Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: YARENIS SOFIA PEREZ FERNANDEZ
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

AREA ARMONIZACIÓN: A lo largo del mes de septiembre, se trabajó la relajación y la autoconciencia corporal mediante ejercicios de respiración, visualizaciones guiadas y exploraciones sensoriales con elementos fríos, tibios y suaves. Estas experiencias permitieron a los niños descubrir nuevas formas de sentirse tranquilos, identificar lo que sucede en su cuerpo y compartir con sus compañeros espacios de paz y equilibrio, generando aprendizajes significativos que aportan a su bienestar diario. Yarenis Sofía se vinculó con disposición a las actividades de relajación, mostrando interés en los juegos simbólicos. En el "sol y la nube" identificó con facilidad las diferencias de calor y frescura, expresándolas con alegría. En las visualizaciones permaneció atenta a la narración, logrando sostener momentos de calma. Estas vivencias favorecieron su capacidad de atención y autocontrol.

AREA EMOCIONAL: En el mes de septiembre, los niños y niñas de pre jardín desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y comprensión de las emociones, a través de experiencias con música, juegos de imitación, narraciones, títeres y propuestas artísticas, estas dinámicas favorecieron la identificación de emociones propias y ajenas, la expresión verbal y corporal de sentimientos, el fortalecimiento de la empatía y la autorregulación, lo cual permitió registrar avances individuales en participación, socialización, expresión emocional y exploración creativa. Sofía expresa con seguridad lo que sabe sobre las emociones y participa con confianza, sin embargo, aún se le dificulta compartir y negociar con sus compañeros, aspecto que se seguirá fortaleciendo.

AREA LITERATURA: Durante el mes los niños y niñas participaron en diferentes experiencias desde el área de literatura que les permitió reforzar su vocabulario y comprensión lectora como deducir, secuenciar e identificar personajes, lugares y situaciones.
Yarenis Sofía fue una oyente activa en los cuentos, especialmente en los que abordaban el amor familiar. Identificó con facilidad a personajes como mamá, papá y abuelita, y expresó con emoción lo que hacen juntos. En cuentos de animales mostró interés, aunque necesitaba orientación para ubicarlos según su hábitat. Se notó un crecimiento en su vocabulario, ya que intentó repetir palabras nuevas y relacionarlas con imágenes. Con apoyo, logró reconstruir partes del cuento, entendiendo el orden de los sucesos. Su capacidad para hacer deducciones mejora cuando se le ofrecen opciones visuales o preguntas guiadas.

AREA GRAFOLOGIA: Durante este mes, los niños y niñas de prejardín participaron en diversas experiencias significativas relacionadas con la grafología, explorando trazos creativos, garabateo, coloreado, el uso del tablero mágico, trazos en curvas y la creación de formas propias. Estas actividades les permitieron fortalecer su motricidad fina, estimular la imaginación y avanzar en la construcción de imágenes, expresando de manera verbal y gráfica lo que piensan y sienten. Yarenis ha mostrado gran disposición en los ejercicios de grafología. Disfruta del **garabateo creativo** y ha avanzado hacia dibujos más organizados. En juegos con formas demuestra curiosidad y creatividad. Sus trazos curvos son cada vez más fluidos, lo que indica progreso en control motriz. Acompaña sus trabajos con explicaciones claras, evidenciando comprensión de las experiencias.

AREA COGNITIVA: Yarenis participó con entusiasmo, mostrando curiosidad por cada propuesta, trabajó nociones espaciales colocando objetos cerca y lejos, identificó acciones de la rutina en las nociones de tiempo y lugar, nombrando lo que ocurre antes del juego, en percepción de imágenes observó y comentó detalles relevantes, clasificó materiales por tamaño y forma, diferenciando grandes de pequeños con seguridad, reconoció figuras geométricas sencillas, como círculo y cuadrado, en ocasiones requiere apoyo para terminar las tareas, pero se motiva fácilmente, su actitud alegre y comunicativa favorece su progreso.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

AREA FILOSOFIA: *Durante el mes de septiembre, desde el área de Filosofía, se desarrollaron ejercicios pedagógicos orientados a seguir fortaleciendo diversas habilidades del pensamiento. En esta ocasión, los niños se enfrentaron a desafíos que estimularon su capacidad para* ***reconocer gustos e intereses,*** *avanzando así en el camino hacia el* ***conocimiento de sí mismos.*** *Asimismo, se promovió la formulación de preguntas que favorecen el autorreconocimiento y permiten rastrear aspectos fundamentales de su* ***identidad,*** *elemento esencial para incentivar el pensamiento propio y filosófico.* YARENIS SOFIA se destacó al compartir un aspecto particular de la fisionomía de su hermano, mostrando sensibilidad y atención a los detalles. Su comunicación verbal es clara y expresiva, lo que le permitió abrir un diálogo colectivo sobre la afrocolombianidad. Participa con entusiasmo en las actividades, aportando ideas significativas. En lo gráfico refleja con creatividad lo que narra, complementando su expresión verbal. Mantiene la atención durante las consignas y responde de forma adecuada. Su lenguaje avanza hacia frases cada vez más organizadas. Conviene continuar estimulando su capacidad de observación y reflexión.

AREA CORPORAL: Durante septiembre se desarrollaron experiencias que fortalecieron la motricidad gruesa a través de actividades de expresión corporal, exploración de texturas, dramatización, juegos de roles, representaciones con títeres y disfraces, así como ejercicios con cintas y el gimnasio psicomotor. Estas propuestas favorecieron la coordinación, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas de manera espontánea con su cuerpo. Yarenis Sofía demuestra gran entusiasmo en las experiencias de motricidad gruesa, disfrutando de las dramatizaciones, juegos de sombras y narraciones. Participa con seguridad en el gimnasio psicomotor y se expresa corporalmente con creatividad y alegría, es líder frente a sus pares.

AREA ARTES Y MUSICA: Durante este mes, los niños y niñas exploraron diferentes encuentros diseñados principalmente para apropiarse de su entorno y aprovechar la variedad de elementos naturales, los cuales integraron con creatividad en sus producciones artísticas. Yarenis participó en *"pintando con hojas mágicas"* con alegría y disposición. Mostró sorpresa al observar las formas que surgían con cada impresión, reflejando entusiasmo y curiosidad en todo el proceso.

Durante este mes, los encuentros se llenaron de la musicalidad de canciones de cuna y nanas, donde las voces suaves y las melodías delicadas crearon un ambiente de calma y ternura. Los ritmos pausados y las entonaciones cargadas de afecto invitaron a los niños y niñas a relajarse, a sentirse acompañados y a descubrir que la música no solo arrulla, sino que también se convierte en un refugio emocional que fortalece el vínculo y la sensibilidad musical. **Sofía** se mostró alegre y participativa, acompañando el canto con gestos creativos que enriquecieron la actividad. Su entusiasmo era evidente y disfrutaba de cada repetición, lo que mostraba su interés por mantener el ritmo y explorar nuevas formas de expresión musical. Su actitud positiva favoreció la integración con sus compañeros.

RIESGO DE DESNUTRICION

PESO	**12,0**
TALLA	**95,8**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yarelis Fernandez S

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: HELLEN PAOLA SARMIENTO AREVALO
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

AREA ARMONIZACIÓN: A lo largo del mes de septiembre, se trabajó la relajación y la autoconciencia corporal mediante ejercicios de respiración, visualizaciones guiadas y exploraciones sensoriales con elementos fríos, tibios y suaves. Estas experiencias permitieron a los niños descubrir nuevas formas de sentirse tranquilos, identificar lo que sucede en su cuerpo y compartir con sus compañeros espacios de paz y equilibrio, generando aprendizajes significativos que aportan a su bienestar diario. Helen Paola se mostró receptiva en las experiencias de relajación, disfrutando de las visualizaciones guiadas. En el "viaje de la mariposa" permaneció atenta a la narración, conectando con la calma en cada parte de su cuerpo. En las dinámicas sensoriales con compresas tibias expresó agrado, disfrutando del calor suave. Estas experiencias contribuyeron a fortalecer su autocontrol y capacidad de atención.

AREA EMOCIONAL: En el mes de septiembre, los niños y niñas de pre jardín desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y comprensión de las emociones, a través de experiencias con música, juegos de imitación, narraciones, títeres y propuestas artísticas, estas dinámicas favorecieron la identificación de emociones propias y ajenas, la expresión verbal y corporal de sentimientos, el fortalecimiento de la empatía y la autorregulación, lo cual permitió registrar avances individuales en participación, socialización, expresión emocional y exploración creativa. Helen demuestra creatividad al realizar juegos en torno a las emociones, su iniciativa y disposición la llevan a disfrutar de manera especial las dinámicas propuestas.

AREA LITERATURA: Durante el mes los niños y niñas participaron en diferentes experiencias desde el área de literatura que les permitió reforzar su vocabulario y comprensión lectora como deducir, secuenciar e identificar personajes, lugares y situaciones.
Helen Paola demostró interés sostenido en las lecturas, en especial aquellas que incluían sentimientos o relaciones familiares. En los cuentos de "Amo a mi familia" y "Amo a mi abuelita", participó activamente contando qué hace con sus seres queridos. Identificó lugares y personajes sin dificultad, y mostró una comprensión emergente de situaciones narrativas simples. En los cuentos con animales, se animó a repetir nombres y sonidos, fortaleciendo su vocabulario. Aunque al principio necesitaba apoyo para entender la secuencia, ahora logra anticipar algunos sucesos del cuento por sí sola.

AREA GRAFOLOGIA: Durante este mes, los niños y niñas de prejardín participaron en diversas experiencias significativas relacionadas con la grafología, explorando trazos creativos, garabateo, coloreado, el uso del tablero mágico, trazos en curvas y la creación de formas propias. Estas actividades les permitieron fortalecer su motricidad fina, estimular la imaginación y avanzar en la construcción de imágenes, expresando de manera verbal y gráfica lo que piensan y sienten. Helen ha progresado en el paso del garabateo al coloreado, mostrando interés en combinar colores y figuras. En actividades con **curvas y formas** se concentra y se esfuerza por completar sus trabajos. Su creatividad se refleja en el tablero mágico, donde da sentido a sus trazos. Explica con claridad lo que realiza, fortaleciendo su capacidad de comunicación.

AREA COGNITIVA: Helen se mostró activa y dispuesta a participar en cada propuesta, en las nociones espaciales ubicó bloques arriba y abajo de manera correcta, reconoció momentos del día, diferenciando actividades de la mañana, en percepción de imágenes describió detalles y colores con entusiasmo, clasificó objetos según forma y tamaño, identificando grandes y pequeños con claridad, diferenció figuras geométricas básicas con acierto, aunque en algunos momentos se distrae, retoma con facilidad las actividades, su lenguaje claro le permite explicar sus decisiones, evidenciando avance en pensamiento lógico.

AREA FILOSOFIA: *Durante el mes de septiembre, desde el área de Filosofía, se desarrollaron ejercicios pedagógicos orientados a seguir fortaleciendo diversas habilidades del pensamiento. En*

Powered by CamScanner

esta ocasión, los niños se enfrentaron a desafíos que estimularon su capacidad para ***reconocer gustos e intereses,*** *avanzando así en el camino hacia el* ***conocimiento de sí mismos.*** *Asimismo, se promovió la formulación de preguntas que favorecen el autorreconocimiento y permiten rastrear aspectos fundamentales de su* ***identidad,*** *elemento esencial para incentivar el pensamiento propio y filosófico.* HELEN PAOLA se destacó al compartir lo importantes que son sus padres, su primo Samuel y hasta sus dos mascotas, "pepa y George". Su comunicación verbal es clara y significativa, logrando expresar ideas que enriquecieron el diálogo colectivo. Disfruta narrar sus experiencias familiares, mostrando entusiasmo y seguridad. En lo gráfico plasma con creatividad lo que cuenta, reforzando su expresión oral. Mantiene un buen nivel de concentración y responde con facilidad a las consignas. Su lenguaje avanza con frases más completas y organizadas. Se recomienda seguir estimulando su capacidad de reflexión a partir de vivencias personales.

AREA CORPORAL: Durante septiembre se desarrollaron experiencias que fortalecieron la motricidad gruesa a través de actividades de expresión corporal, exploración de texturas, dramatización, juegos de roles, representaciones con títeres y disfraces, así como ejercicios con cintas y el gimnasio psicomotor. Estas propuestas favorecieron la coordinación, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas de manera espontánea con su cuerpo. Helen se integra con alegría a las experiencias de expresión corporal, participando activamente en dramatizaciones, juegos de sombras y narraciones. Disfruta del gimnasio psicomotor y sigue instrucciones, favoreciendo así el fortalecimiento de su motricidad gruesa y dominio corporal.

AREA ARTES Y MUSICA: Durante este mes, los niños y niñas exploraron diferentes encuentros diseñados principalmente para apropiarse de su entorno y aprovechar la variedad de elementos naturales, los cuales integraron con creatividad en sus producciones artísticas. Helen participó en *"colores de la tierra"* mostrando interés y delicadeza en la manipulación de los materiales. Disfrutó de crear trazos amplios y combinaciones espontáneas, reflejando creatividad y sensibilidad en su trabajo.

Durante este mes, los encuentros se llenaron de la musicalidad de canciones de cuna y nanas, donde las voces suaves y las melodías delicadas crearon un ambiente de calma y ternura. Los ritmos pausados y las entonaciones cargadas de afecto invitaron a los niños y niñas a relajarse, a sentirse acompañados y a descubrir que la música no solo arrulla, sino que también se convierte en un refugio emocional que fortalece el vínculo y la sensibilidad musical. **Helen** mostró entusiasmo y energía en cada momento, acompañando con firmeza los gestos y el canto. Disfrutó especialmente al moverse en grupo, lo que fortaleció su confianza. Su actitud alegre y participativa permitió que la experiencia musical se viviera con dinamismo y disfrute.

RIESGO DE SOBRE PESO

PESO	**18,6**
TALLA	**101,3**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: María Etelvina Martínez

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM ANDRES SERNA GONZALEZ
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

AREA ARMONIZACIÓN: A lo largo del mes de septiembre, se trabajó la relajación y la autoconciencia corporal mediante ejercicios de respiración, visualizaciones guiadas y exploraciones sensoriales con elementos fríos, tibios y suaves. Estas experiencias permitieron a los niños descubrir nuevas formas de sentirse tranquilos, identificar lo que sucede en su cuerpo y compartir con sus compañeros espacios de paz y equilibrio, generando aprendizajes significativos que aportan a su bienestar diario. Liam Andrés participó de manera activa en las experiencias de relajación, mostrando entusiasmo en los juegos simbólicos. En el "sol y la nube" reconoció con facilidad las diferencias de calor y frescura, compartiendo sus impresiones. En las dinámicas de respiración profunda se mantuvo concentrado, logrando sostener el ritmo. Estas vivencias favorecieron su autoconciencia y su disposición a disfrutar de momentos serenos.

AREA EMOCIONAL: En el mes de septiembre, los niños y niñas de pre jardín desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y comprensión de las emociones, a través de experiencias con música, juegos de imitación, narraciones, títeres y propuestas artísticas, estas dinámicas favorecieron la identificación de emociones propias y ajenas, la expresión verbal y corporal de sentimientos, el fortalecimiento de la empatía y la autorregulación, lo cual permitió registrar avances individuales en participación, socialización, expresión emocional y exploración creativa. Liam en ocasiones se dispersa y se muestra poco interesado, sin embargo, cuando logra enfocarse, participa en las experiencias y se acerca al reconocimiento de emociones.

AREA LITERATURA: Durante el mes los niños y niñas participaron en diferentes experiencias desde el área de literatura que les permitió reforzar su vocabulario y comprensión lectora como deducir, secuenciar e identificar personajes, lugares y situaciones.
Liam Andrés fue muy receptivo a las lecturas, especialmente a aquellas donde el personaje principal tenía una misión o deseo, como en "Qué le gusta al unicornio". Se involucró emocionalmente con los personajes y comentó espontáneamente lo que él haría en su lugar. En los cuentos familiares mostró un vínculo afectivo, diciendo frases como "mi mamá también me abraza". Logró reconocer y nombrar animales de la granja y del bosque, y mostró atención a los cambios de ambiente en la historia. Aunque su vocabulario está en desarrollo, repite palabras clave con entusiasmo y mejora en secuenciación.

AREA GRAFOLOGIA: Durante este mes, los niños y niñas de prejardín participaron en diversas experiencias significativas relacionadas con la grafología, explorando trazos creativos, garabateo, coloreado, el uso del tablero mágico, trazos en curvas y la creación de formas propias. Estas actividades les permitieron fortalecer su motricidad fina, estimular la imaginación y avanzar en la construcción de imágenes, expresando de manera verbal y gráfica lo que piensan y sienten. Liam participa de manera activa en las experiencias de grafología, disfrutando de **crear su propio trazo.** Sus avances en motricidad fina son notables, especialmente en el manejo de curvas y líneas. En juegos con formas demuestra iniciativa e interés. Sus explicaciones verbales complementan sus producciones gráficas, fortaleciendo la expresión integral de sus aprendizajes.

AREA COGNITIVA: Liam inició la actividad atento y motivado, participando con alegría en las propuestas, en nociones espaciales organizó objetos cerca y lejos de su lugar, reconoció momentos de la rutina en las nociones de tiempo y lugar, nombrando lo que sucede antes del descanso, observó con atención las láminas, describiendo colores y personajes, clasificó materiales por forma y tamaño, diferenciando círculos y cuadrados, grandes y pequeños, reconoció colores primarios con facilidad, a pesar de requerir recordatorio para mantenerse en la tarea, mostró interés y progreso constante.

AREA FILOSOFIA: *Durante el mes de septiembre, desde el área de Filosofía, se desarrollaron ejercicios pedagógicos orientados a seguir fortaleciendo diversas habilidades del pensamiento. En*

Powered by CamScanner



esta ocasión, los niños se enfrentaron a desafíos que estimularon su capacidad para **reconocer gustos e intereses**, avanzando así en el camino hacia el **conocimiento de sí mismos.** Asimismo, se promovió la formulación de preguntas que favorecen el autorreconocimiento y permiten rastrear aspectos fundamentales de su **identidad**, elemento esencial para incentivar el pensamiento propio y filosófico. LIAM ANDRES participa con disposición en las actividades, mostrando interés por reconocer y compartir sus gustos. Sus frases son cortas, pero claras, logrando comunicar lo que piensa con seguridad. Escucha a sus compañeros y aporta de manera respetuosa en el diálogo colectivo. En lo gráfico refleja parte de lo que expresa verbalmente, demostrando intención comunicativa. Mantiene un nivel de concentración adecuado y responde con facilidad a las consignas. Su lenguaje está en avance, organizando mejor sus ideas con cada intervención. Conviene motivarlo con preguntas abiertas para ampliar sus respuestas.

AREA CORPORAL: Durante septiembre se desarrollaron experiencias que fortalecieron la motricidad gruesa a través de actividades de expresión corporal, exploración de texturas, dramatización, juegos de roles, representaciones con títeres y disfraces, así como ejercicios con cintas y el gimnasio psicomotor. Estas propuestas favorecieron la coordinación, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas de manera espontánea con su cuerpo. Helen Paola disfruta las experiencias de expresión corporal, mostrando interés en la pintura, los juegos de sombras y la dramatización. Participa activamente en el gimnasio psicomotor, expresándose con seguridad y creatividad, es líder frente al grupo.

AREA ARTES Y MUSICA: Durante este mes, los niños y niñas exploraron diferentes encuentros diseñados principalmente para apropiarse de su entorno y aprovechar la variedad de elementos naturales, los cuales integraron con creatividad en sus producciones artísticas. Liam participó activamente en "*pintando con hojas mágicas*". Se mostró motivado al experimentar con huellas y colores, logrando composiciones originales que reflejaron espontaneidad y alegría.

Durante este mes, los encuentros se llenaron de la musicalidad de canciones de cuna y nanas, donde las voces suaves y las melodías delicadas crearon un ambiente de calma y ternura. Los ritmos pausados y las entonaciones cargadas de afecto invitaron a los niños y niñas a relajarse, a sentirse acompañados y a descubrir que la música no solo arrulla, sino que también se convierte en un refugio emocional que fortalece el vínculo y la sensibilidad musical. **Andrés** participó con atención y curiosidad, siguiendo las indicaciones con precisión. Su voz se escuchaba clara al cantar y acompañaba los gestos con seguridad. Aunque en algunos momentos se detenía a observar a sus compañeros, retomaba con entusiasmo, mostrando interés por mantener el ritmo y el disfrute compartido.

TOMA DE TALLA Y PESO ADECUADOS PARA SU EDAD

PESO	**15,8**
TALLA	**97,6**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yulissa Gonzalez

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ODWIN ENRIQUE DE JESUS COBO ORTIZ
NUIP: 1121047523
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 16 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

Durante el mes de septiembre, **Odwin Enrique** mostró una **vinculación positiva, afectiva y activa** en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando avances significativos tanto en el desarrollo emocional como en su autonomía, lenguaje, motricidad y pensamiento. En las actividades de **relajación y autoconciencia corporal**, participó con disposición, disfrutando de los ejercicios de respiración profunda, las visualizaciones y las dinámicas sensoriales como el juego del "sol y la nube". Logró mantener el ritmo respiratorio con calma y concentración, reconociendo fácilmente las sensaciones de calor y frescura en su cuerpo, lo que contribuyó al fortalecimiento de su autocontrol, equilibrio emocional y capacidad de concentración.

En el área de **literatura**, demostró un interés creciente por los cuentos, especialmente aquellos que presentan animales en entornos naturales, como "Los animales del bosque". Mostró curiosidad por conocer dónde vive cada animal y, con apoyo visual, logró ubicarlos correctamente. En los cuentos relacionados con la familia fue más observador, pero respondió acertadamente cuando se le preguntó sobre los personajes o las situaciones. Su comprensión mejoró con repeticiones y apoyos gráficos, y amplió su vocabulario incorporando palabras como "familia", "mamá" e "hielo", usándolas en distintos contextos.

En **grafología**, disfrutó de las experiencias de trazos, garabateo, coloreado y uso del tablero mágico. Sus trazos, antes más libres, se han transformado en representaciones más claras, evidenciando avances en la **coordinación visomotora**. Muestra creatividad y gusto por el dibujo, explicando lo que realiza y fortaleciendo así su expresión verbal. En el área **cognitiva**, se destacó por su entusiasmo y alegría al participar. Logró identificar nociones espaciales (cerca-lejos), reconocer momentos de la rutina (antes y después del juego), clasificar objetos por forma y tamaño, e identificar colores y figuras geométricas básicas. Aunque en ocasiones necesita recordatorios para mantener la atención, demuestra perseverancia e interés hasta finalizar las actividades, consolidando aprendizajes que fortalecen su pensamiento lógico y reflexivo.

En el área de **filosofía**, Odwin participó con entusiasmo en los ejercicios de autorreconocimiento, compartiendo con sus compañeros sus gustos e intereses. Se integró en los diálogos grupales, escuchando con atención y respondiendo con frases claras y comprensibles. Su lenguaje continúa desarrollándose, formando oraciones más completas y coherentes. Sus producciones gráficas reflejan sus ideas y emociones, mostrando intención comunicativa y comprensión del tema abordado.

En el ámbito de **arte y música**, Odwin se mostró muy motivado, especialmente en la elaboración del *collage natural*, donde seleccionó materiales con criterio y los organizó con creatividad, demostrando conexión con la naturaleza. En los encuentros musicales, escuchó con atención las canciones de cuna y nanas, observando antes de integrarse. Con el paso de los días fue mostrando más confianza, cantando y acompañando con movimientos coordinados los ritmos pausados, disfrutando de la música como una forma de expresión emocional y artística.

En cuanto a su **desarrollo corporal y hábitos de autonomía**, Odwin evidencia avances notables. Sube y baja escaleras con seguridad y equilibrio, manteniendo buena coordinación motora. Participa activamente en las rutinas de higiene personal: **se cepilla los dientes solo, lava sus manos sin dificultad y mantiene una buena presentación personal**. Durante las comidas, se muestra independiente, utiliza los utensilios adecuadamente y procura mantener el orden en su espacio. Estos

Powered by CamScanner

comportamientos reflejan su creciente sentido de responsabilidad, independencia y autoconfianza.

En general, **Odwin Enrique** ha tenido un proceso de vinculación armonioso, demostrando alegría, curiosidad, empatía y disposición para aprender. Se integra con facilidad a las actividades grupales, respeta los turnos, colabora con sus compañeros y disfruta cada experiencia con entusiasmo. Su evolución evidencia un desarrollo integral que combina avances cognitivos, emocionales, sociales y físicos, fortaleciendo su identidad, su autonomía y su amor por aprender.

TOMA DE TALLA Y PESO ADECUADOS PARA SU EDAD

PESO	**15,4**
TALLA	**99,1**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yuvit Ruiz

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Sandy paola Ortiz

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: SALOME ROMERO EPIEYU
NUIP: 1120759701
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 16 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

Durante el mes de septiembre, **Salomé** mostró una **vinculación afectiva, activa y sensible** en todas las experiencias pedagógicas, evidenciando avances importantes en su desarrollo emocional, cognitivo, motriz, artístico y comunicativo. En el área de **armonización**, participó con entusiasmo en las actividades de relajación y autoconciencia corporal. Disfrutó especialmente las visualizaciones guiadas como el "viaje a la playa", donde permaneció tranquila, conectada con la narración y compartiendo lo que más le agradó. En las experiencias sensoriales con compresas tibias expresó agrado por el calor suave, mostrando sensibilidad y disposición para disfrutar de espacios de calma y bienestar. Estas actividades fortalecieron su equilibrio emocional, su capacidad para concentrarse y su autoconocimiento corporal.

En el área **emocional y literaria**, se mostró conectada con los cuentos que abordaban temas familiares como *"Amo a mi abuelita"* y *"Amo a mi mamá"*, identificando personajes y compartiendo con palabras sencillas experiencias cotidianas junto a sus seres queridos. En los cuentos de animales, aunque al inicio fue reservada, poco a poco ganó confianza y participó señalando y nombrando personajes conocidos. Mostró avances en la comprensión lectora, logrando anticipar situaciones con apoyo de la docente, y demostró gusto por repetir y asociar palabras nuevas con las imágenes, fortaleciendo su vocabulario y comprensión.

En **grafología**, Salomé ha progresado notablemente, pasando del garabateo al coloreado con mayor precisión. Sus trazos curvos y creaciones libres muestran imaginación, dominio del espacio y coordinación visomotora. En el tablero mágico participa con entusiasmo, explicando lo que realiza y dando sentido a sus representaciones. Estas experiencias fortalecieron su motricidad fina y su capacidad de expresión tanto gráfica como verbal.

En el área **cognitiva**, participó con alegría, atención y curiosidad. Reconoció posiciones espaciales como "encima" y "debajo", y momentos de la rutina diaria, mencionando con claridad lo que ocurre antes y después de ciertas actividades. En la percepción de imágenes, describió colores, figuras y detalles con seguridad. Clasificó objetos por forma y tamaño, diferenciando con facilidad entre grandes y pequeños, y mostró interés por identificar figuras geométricas básicas. Aunque en algunos momentos necesita acompañamiento para mantener la concentración, su disposición y actitud positiva favorecen su desarrollo del pensamiento lógico y reflexivo.

Desde la **filosofía**, se destacó por su participación activa y reflexiva. Expresó sus gustos e intereses con claridad, construyendo frases simples pero coherentes. Escucha atentamente a sus compañeros y responde con seguridad, demostrando empatía y respeto por las ideas ajenas. Sus producciones gráficas complementan su expresión verbal, mostrando comprensión y coherencia. Mantiene una atención constante en las actividades y su lenguaje evidencia avances en la organización de ideas. Es recomendable continuar fortaleciendo su pensamiento crítico a través de preguntas que amplíen sus reflexiones.

En el área de **arte y música**, Salomé demostró sensibilidad y creatividad. En la actividad "flores de colores" participó con delicadeza, organizando pétalos y combinando tonos con armonía. Sus producciones reflejan gusto estético, orden y atención al detalle. En los encuentros musicales, su participación fue alegre y constante. Acompañó los cantos con gestos suaves y una voz clara, transmitiendo ternura y entusiasmo. Con cada repetición fue ganando confianza, disfrutando del ritmo y aportando al grupo una energía positiva que generó un ambiente de alegría y unión.

En cuanto a su **desarrollo corporal y hábitos de autonomía**, Salomé evidencia avances importantes. Sube y baja escaleras con seguridad y equilibrio, manteniendo buena coordinación. Participa en las rutinas de higiene personal con disposición, **se cepilla los dientes sola, lava sus manos correctamente y cuida su presentación personal.** En el momento de la alimentación, se muestra

Powered by CamScanner

autónoma, usa los cubiertos con cuidado y se sienta correctamente en la mesa. Estas acciones reflejan su creciente independencia, responsabilidad y cuidado de sí misma.

En general, **Salomé** ha tenido una **vinculación afectiva, armónica y participativa** durante este mes. Se adapta con facilidad a las rutinas, demuestra sensibilidad emocional, curiosidad por aprender y alegría al compartir con sus compañeros. Su proceso evidencia un desarrollo integral en las áreas emocional, cognitiva, artística y corporal, fortaleciendo su autonomía, confianza y capacidad de expresar sus pensamientos y sentimientos con dulzura y seguridad.

TOMA DE TALLA Y PESO ADECUADOS PARA SU EDAD

PESO	**12,8**
TALLA	**94,4**

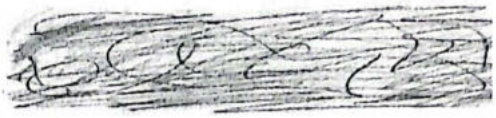
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Marvid Carolina Epeyu

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: KIAN IZAIA BARROS MANGA
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

AREA ARMONIZACIÓN: A lo largo del mes de septiembre, se trabajó la relajación y la autoconciencia corporal mediante ejercicios de respiración, visualizaciones guiadas y exploraciones sensoriales con elementos fríos, tibios y suaves. Estas experiencias permitieron a los niños descubrir nuevas formas de sentirse tranquilos, identificar lo que sucede en su cuerpo y compartir con sus compañeros espacios de paz y equilibrio, generando aprendizajes significativos que aportan a su bienestar diario. Kian Izaia participó con entusiasmo en las actividades de relajación, mostrando disposición en los ejercicios de respiración consciente. En el "inflamos el globo" logró coordinar sus movimientos con atención y calma. En las dinámicas con algodón y globos se mostró tranquilo, disfrutando del contacto y relacionándolo con la respiración. Estas experiencias fortalecieron su autocontrol y concentración.

AREA EMOCIONAL: En el mes de septiembre, los niños y niñas de pre jardín desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y comprensión de las emociones, a través de experiencias con música, juegos de imitación, narraciones, títeres y propuestas artísticas, estas dinámicas favorecieron la identificación de emociones propias y ajenas, la expresión verbal y corporal de sentimientos, el fortalecimiento de la empatía y la autorregulación, lo cual permitió registrar avances individuales en participación, socialización, expresión emocional y exploración creativa. Kian intenta participar en las experiencias, aunque se dispersa con facilidad, reconoce algunas emociones y mostró especial interés en la experiencia de armar imágenes con los dados, donde participó con entusiasmo.

AREA LITERATURA: Durante el mes los niños y niñas participaron en diferentes experiencias desde el área de literatura que les permitió reforzar su vocabulario y comprensión lectora como deducir, secuenciar e identificar personajes, lugares y situaciones.
Kian Izaia mostró una disposición activa y entusiasta hacia los cuentos, especialmente aquellos con personajes fantásticos como el unicornio y el pingüino. Intervino con ideas propias sobre lo que "les gusta" a estos personajes, demostrando una comprensión elemental por inferencia. En los cuentos familiares, se mostró cariñoso y comentó aspectos cotidianos de su entorno ("mi mamá cocina", "mi papá juega"). Logró identificar lugares y situaciones básicas de la historia y, con apoyo, establecer un orden lógico de los hechos. Su vocabulario narrativo ha ido aumentando y responde con mayor seguridad en cada nueva lectura.

AREA GRAFOLOGIA: Durante este mes, los niños y niñas de prejardín participaron en diversas experiencias significativas relacionadas con la grafología, explorando trazos creativos, garabateo, coloreado, el uso del tablero mágico, trazos en curvas y la creación de formas propias. Estas actividades les permitieron fortalecer su motricidad fina, estimular la imaginación y avanzar en la construcción de imágenes, expresando de manera verbal y gráfica lo que piensan y sienten. Kian participa activamente en las actividades de grafología. Sus garabatos han evolucionado hacia formas más organizadas, especialmente en el **uso de curvas y colores**. En el tablero mágico demuestra iniciativa y creatividad. Sus explicaciones verbales evidencian comprensión de las experiencias, mostrando progreso en motricidad, comunicación y expresión gráfica.

AREA COGNITIVA: Kian se mostró atento y participativo, integrándose con entusiasmo en las actividades, en nociones espaciales ubicó materiales al lado y dentro con precisión, reconoció momentos del día, señalando actividades que ocurren antes y después, en percepción de imágenes observó con interés, identificando colores y personajes, clasificó objetos por forma y tamaño, diferenciando círculos, cuadrados y triángulos, reconoció colores primarios con facilidad, aunque a veces necesita guía para mantener la atención, su actitud positiva y curiosa favorece su progreso en el área cognitiva.

AREA FILOSOFIA: *Durante el mes de septiembre, desde el área de Filosofía, se desarrollaron ejercicios pedagógicos orientados a seguir fortaleciendo diversas habilidades del pensamiento. En*

Powered by CamScanner



esta ocasión, los niños se enfrentaron a desafíos que estimularon su capacidad para ***reconocer gustos e intereses,*** *avanzando así en el camino hacia el* ***conocimiento de sí mismos.*** *Asimismo, se promovió la formulación de preguntas que favorecen el autorreconocimiento y permiten rastrear aspectos fundamentales de su* ***identidad,*** *elemento esencial para incentivar el pensamiento propio y filosófico.* KIAN IZAIA se muestra motivado y alegre en las actividades, compartiendo sus gustos en frases cortas pero comprensibles. Su lenguaje está en proceso de fortalecerse, mostrando avances en la organización de ideas. Escucha con disposición a sus compañeros y responde de manera oportuna a lo que comparten. Sus producciones gráficas reflejan lo que expresa verbalmente, demostrando intención comunicativa. Mantiene un nivel de concentración adecuado, aunque a veces requiere apoyo para profundizar. Su actitud positiva favorece la dinámica grupal. Se recomienda seguir estimulando su expresión oral a través de experiencias pedagógicas participativas.

AREA CORPORAL: Durante septiembre se desarrollaron experiencias que fortalecieron la motricidad gruesa a través de actividades de expresión corporal, exploración de texturas, dramatización, juegos de roles, representaciones con títeres y disfraces, así como ejercicios con cintas y el gimnasio psicomotor. Estas propuestas favorecieron la coordinación, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas de manera espontánea con su cuerpo. Dilan Alexander se expresa con entusiasmo en las experiencias de motricidad gruesa, disfrutando de dramatizaciones, juegos de sombras y narraciones. Participa activamente en el gimnasio psicomotor y sigue las orientaciones de la docente con compromiso.

AREA ARTES Y MUSICA: Durante este mes, los niños y niñas exploraron diferentes encuentros diseñados principalmente para apropiarse de su entorno y aprovechar la variedad de elementos naturales, los cuales integraron con creatividad en sus producciones artísticas. Kian se vinculó con alegría en *"pintando con hojas mágicas"*. Mostró entusiasmo al estampar las hojas y descubrir nuevas formas, logrando producciones llenas de vitalidad y expresividad.

Durante este mes, los encuentros se llenaron de la musicalidad de canciones de cuna y nanas, donde las voces suaves y las melodías delicadas crearon un ambiente de calma y ternura. Los ritmos pausados y las entonaciones cargadas de afecto invitaron a los niños y niñas a relajarse, a sentirse acompañados y a descubrir que la música no solo arrulla, sino que también se convierte en un refugio emocional que fortalece el vínculo y la sensibilidad musical. **Kian** participó con entusiasmo, siguiendo los gestos con mucha atención y acompañando con voz firme el canto. Disfrutaba especialmente cuando podía moverse con amplitud, lo que mostraba su gusto por integrar el cuerpo con la música. Su actitud fue alegre y expresiva, aportando dinamismo y energía a la experiencia grupal.

TOMA DE TALLA Y PESO ADECUADOS PARA SU EDAD

PESO	**14,9**
TALLA	**95,7**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Camila Barros

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM MATEO ORTEGA NIÑO
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

AREA ARMONIZACIÓN: A lo largo del mes de septiembre, se trabajó la relajación y la autoconciencia corporal mediante ejercicios de respiración, visualizaciones guiadas y exploraciones sensoriales con elementos fríos, tibios y suaves. Estas experiencias permitieron a los niños descubrir nuevas formas de sentirse tranquilos, identificar lo que sucede en su cuerpo y compartir con sus compañeros espacios de paz y equilibrio, generando aprendizajes significativos que aportan a su bienestar diario. Lian Mateo participó con entusiasmo en las actividades de relajación, disfrutando especialmente de las visualizaciones guiadas. En el "viaje de la playa" permaneció concentrado en la narración, logrando conectarse con la calma. En los ejercicios con globos comprendió cómo la respiración acompañaba el movimiento, lo que favoreció su autocontrol. Estas experiencias le ayudaron a reconocer nuevas formas de relajarse.

AREA EMOCIONAL: En el mes de septiembre, los niños y niñas de pre jardín desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y comprensión de las emociones, a través de experiencias con música, juegos de imitación, narraciones, títeres y propuestas artísticas, estas dinámicas favorecieron la identificación de emociones propias y ajenas, la expresión verbal y corporal de sentimientos, el fortalecimiento de la empatía y la autorregulación, lo cual permitió registrar avances individuales en participación, socialización, expresión emocional y exploración creativa. Mateo se ha mostrado menos tímido en las sesiones, su confianza va en aumento y participa con mayor espontaneidad en el reconocimiento y la expresión de emociones.

AREA LITERATURA: Durante el mes los niños y niñas participaron en diferentes experiencias desde el área de literatura que les permitió reforzar su vocabulario y comprensión lectora como deducir, secuenciar e identificar personajes, lugares y situaciones.
Lian Mateo fue muy participativo en los cuentos de animales, nombrando personajes y describiendo acciones simples como "el perro corre" o "el pingüino nada". En "Amo a mi papá" y "Amo a mi mamá", identificó a los personajes y compartió frases relacionadas con su entorno familiar. Le atraen especialmente los cuentos con imágenes grandes y colores llamativos, lo que facilita su concentración. Mostró avances en la comprensión de la secuencia de los hechos, siendo capaz de decir qué pasó primero y qué ocurrió después cuando se le apoya con imágenes. En cuanto al vocabulario, incorporó nuevas palabras con facilidad.

AREA GRAFOLOGIA: Durante este mes, los niños y niñas de prejardín participaron en diversas experiencias significativas relacionadas con la grafología, explorando trazos creativos, garabateo, coloreado, el uso del tablero mágico, trazos en curvas y la creación de formas propias. Estas actividades les permitieron fortalecer su motricidad fina, estimular la imaginación y avanzar en la construcción de imágenes, expresando de manera verbal y gráfica lo que piensan y sienten. Lian se muestra motivado en las experiencias de grafología. Sus trazos han pasado de simples líneas a combinaciones de curvas y figuras. En el tablero mágico refleja interés por descubrir nuevas formas, mientras que en actividades de coloreado logra mantenerse concentrado y cuidadoso. Su comunicación verbal acompaña lo que realiza, permitiendo entender mejor el sentido que da a sus producciones.

AREA COGNITIVA: Lian se mostró participativo y alegre, respondiendo con atención a las propuestas cognitivas, en las nociones espaciales identificó posiciones como encima y debajo, organizando bloques con cuidado, reconoció momentos de la jornada, distinguiendo actividades de la mañana y la tarde, observó imágenes con concentración, describiendo colores y personajes, clasificó objetos por forma y tamaño, diferenciando entre redondos y cuadrados, grandes y pequeños, mostró agrado al verbalizar sus elecciones, en ocasiones necesita estímulo para iniciar la actividad, pero una vez incorporado mantiene interés, su avance en pensamiento lógico es notorio.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

AREA FILOSOFIA: *Durante el mes de septiembre, desde el área de Filosofía, se desarrollaron ejercicios pedagógicos orientados a seguir fortaleciendo diversas habilidades del pensamiento. En esta ocasión, los niños se enfrentaron a desafíos que estimularon su capacidad para* ***reconocer gustos e intereses,*** *avanzando así en el camino hacia el* ***conocimiento de sí mismos.*** *Asimismo, se promovió la formulación de preguntas que favorecen el autorreconocimiento y permiten rastrear aspectos fundamentales de su* ***identidad,*** *elemento esencial para incentivar el pensamiento propio y filosófico.* LIAN MATEO participa en las experiencias pedagógicas con disposición, reconociendo y compartiendo algunos de sus gustos personales. Sus frases son cortas, pero claras, permitiéndole expresar lo que piensa con seguridad. En lo gráfico plasma con intención sus intereses, reforzando su comunicación verbal. Se interesa en escuchar a sus compañeros y aporta de manera oportuna. Su concentración es adecuada, respondiendo de forma positiva a las consignas. Se observa un avance progresivo en su capacidad de organizar ideas. Conviene seguir fortaleciendo su vocabulario y motivarlo a explicar con más detalle sus experiencias.

AREA CORPORAL: Durante septiembre se desarrollaron experiencias que fortalecieron la motricidad gruesa a través de actividades de expresión corporal, exploración de texturas, dramatización, juegos de roles, representaciones con títeres y disfraces, así como ejercicios con cintas y el gimnasio psicomotor. Estas propuestas favorecieron la coordinación, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas de manera espontánea con su cuerpo.

AREA ARTES Y MUSICA: Durante este mes, los niños y niñas exploraron diferentes encuentros diseñados principalmente para apropiarse de su entorno y aprovechar la variedad de elementos naturales, los cuales integraron con creatividad en sus producciones artísticas. Lian mostró curiosidad en *"colores de la tierra"*, explorando con agrado la textura de la arena y la tiza. Su proceso creativo estuvo lleno de expresividad, destacándose por la motivación con la que participó en la propuesta.

Durante este mes, los encuentros se llenaron de la musicalidad de canciones de cuna y nanas, donde las voces suaves y las melodías delicadas crearon un ambiente de calma y ternura. Los ritmos pausados y las entonaciones cargadas de afecto invitaron a los niños y niñas a relajarse, a sentirse acompañados y a descubrir que la música no solo arrulla, sino que también se convierte en un refugio emocional que fortalece el vínculo y la sensibilidad musical. **Lian Mateo** destacó por su energía y entusiasmo, acompañando con firmeza los gestos y el canto. Sus movimientos eran amplios y expresivos, lo que mostraba su gusto por integrar la música con el cuerpo. Durante la experiencia mantuvo una actitud positiva que ayudó a reforzar la vivencia grupal con dinamismo y alegría.

TOMA DE PESO Y TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

PESO	**15,8**
TALLA	**100,6**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EITHAN MATIAS GARCIA TAPIERO
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

AREA ARMONIZACIÓN: A lo largo del mes de septiembre, se trabajó la relajación y la autoconciencia corporal mediante ejercicios de respiración, visualizaciones guiadas y exploraciones sensoriales con elementos fríos, tibios y suaves. Estas experiencias permitieron a los niños descubrir nuevas formas de sentirse tranquilos, identificar lo que sucede en su cuerpo y compartir con sus compañeros espacios de paz y equilibrio, generando aprendizajes significativos que aportan a su bienestar diario. Eithan Matías participó de manera activa en las actividades de relajación, disfrutando de las experiencias de contacto sensorial. En las dinámicas con algodón y peluches mostró tranquilidad, reconociendo la suavidad como una sensación de bienestar. En las visualizaciones guiadas permaneció atento a la narración, compartiendo lo que más le gustó al finalizar. Estas vivencias favorecieron su concentración y su capacidad de relajarse.

AREA EMOCIONAL: En el mes de septiembre, los niños y niñas de pre jardín desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y comprensión de las emociones, a través de experiencias con música, juegos de imitación, narraciones, títeres y propuestas artísticas, estas dinámicas favorecieron la identificación de emociones propias y ajenas, la expresión verbal y corporal de sentimientos, el fortalecimiento de la empatía y la autorregulación, lo cual permitió registrar avances individuales en participación, socialización, expresión emocional y exploración creativa. Eithan habla con propiedad sobre las emociones, reconoce con claridad las que se trabajan y expresa lo que sabe con seguridad frente al grupo.

AREA LITERATURA: Durante el mes los niños y niñas participaron en diferentes experiencias desde el área de literatura que les permitió reforzar su vocabulario y comprensión lectora como deducir, secuenciar e identificar personajes, lugares y situaciones.
Eithan Matías mostró un gusto especial por los cuentos con animales, donde participaba de forma entusiasta imitando sonidos y expresiones. Fue capaz de distinguir entre animales de la granja y del bosque, mostrando comprensión básica del entorno de cada uno. En los cuentos familiares, aunque su participación fue más discreta, logró identificar los vínculos entre los personajes. Respondió adecuadamente cuando se le pedían palabras nuevas del cuento, y al finalizar las lecturas podía recordar qué personaje apareció primero o último, desarrollando así habilidades de secuenciación. Se evidenció un avance en vocabulario espontáneo.

AREA GRAFOLOGIA: Durante este mes, los niños y niñas de prejardín participaron en diversas experiencias significativas relacionadas con la grafología, explorando trazos creativos, garabateo, coloreado, el uso del tablero mágico, trazos en curvas y la creación de formas propias. Estas actividades les permitieron fortalecer su motricidad fina, estimular la imaginación y avanzar en la construcción de imágenes, expresando de manera verbal y gráfica lo que piensan y sienten. Eithan disfruta explorar los materiales gráficos, mostrando interés en los **trazos curvos y creativos**. Su garabateo ha evolucionado hacia formas con mayor intención, especialmente cuando se trabaja con colores llamativos. En el tablero mágico plasma figuras que relaciona con objetos de su entorno. Verbaliza lo que produce, fortaleciendo la relación entre pensamiento, palabra y acción.

AREA COGNITIVA: Eithan se mostró alegre y colaborativo, dispuesto a seguir instrucciones, en las actividades de nociones espaciales identificó posiciones como arriba, abajo y al lado, en tiempo y lugar reconoció acciones que se realizan antes de la merienda y después del juego, durante la percepción de imágenes señaló con precisión colores y formas, clasificó objetos según tamaño, logrando ordenar de mayor a menor, diferenció figuras geométricas básicas, demostrando atención sostenida, aunque en ocasiones requiere apoyo para mantener el enfoque, su curiosidad lo motiva a participar activamente, su pensamiento lógico se evidencia en la explicación de sus elecciones.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

AREA FILOSOFIA: *Durante el mes de septiembre, desde el área de Filosofía, se desarrollaron ejercicios pedagógicos orientados a seguir fortaleciendo diversas habilidades del pensamiento. En esta ocasión, los niños se enfrentaron a desafíos que estimularon su capacidad para* ***reconocer gustos e intereses,*** *avanzando así en el camino hacia el* ***conocimiento de sí mismos.*** *Asimismo, se promovió la formulación de preguntas que favorecen el autorreconocimiento y permiten rastrear aspectos fundamentales de su* ***identidad,*** *elemento esencial para incentivar el pensamiento propio y filosófico.* EITHAN MATIAS participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas y muestra motivación por compartir sus ideas. Reconoce sus gustos y los expresa en frases cortas, aunque tiende a distraerse fácilmente y requiere recordatorios para retomar la tarea. Sus producciones gráficas reflejan lo que expresa verbalmente, demostrando intención y creatividad. Escucha a sus compañeros y responde con interés a lo que ellos comparten. Su lenguaje está en proceso de consolidación, logrando construir frases comprensibles. Se recomienda fortalecer su autorregulación para mantener la concentración por más tiempo. Su actitud positiva lo convierte en un niño dispuesto a participar.

AREA CORPORAL: Durante septiembre se desarrollaron experiencias que fortalecieron la motricidad gruesa a través de actividades de expresión corporal, exploración de texturas, dramatización, juegos de roles, representaciones con títeres y disfraces, así como ejercicios con cintas y el gimnasio psicomotor. Estas propuestas favorecieron la coordinación, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas de manera espontánea con su cuerpo. Eithan Matías participa con entusiasmo en las experiencias de motricidad gruesa y expresión corporal. Aunque en ocasiones se le dificulta integrarse en las narraciones, muestra disposición en el gimnasio psicomotor y sigue instrucciones para desarrollar sus habilidades.

AREA ARTES Y MUSICA: Durante este mes, los niños y niñas exploraron diferentes encuentros diseñados principalmente para apropiarse de su entorno y aprovechar la variedad de elementos naturales, los cuales integraron con creatividad en sus producciones artísticas. Eithan se destacó en la propuesta *"flores de colores"*. Con atención y delicadeza organizó los pétalos, experimentando con tonalidades que dieron como resultado producciones llenas de colorido. Su proceso reflejó sensibilidad artística y disfrute.

Durante este mes, los encuentros se llenaron de la musicalidad de canciones de cuna y nanas, donde las voces suaves y las melodías delicadas crearon un ambiente de calma y ternura. Los ritmos pausados y las entonaciones cargadas de afecto invitaron a los niños y niñas a relajarse, a sentirse acompañados y a descubrir que la música no solo arrulla, sino que también se convierte en un refugio emocional que fortalece el vínculo y la sensibilidad musical. **Eithan** se mostró muy motivado desde el inicio, siguiendo con atención los gestos y uniéndose al canto con entusiasmo. Le gustaba repetir los movimientos varias veces, lo que le permitió mantener un ritmo constante. Su actitud alegre y espontánea contagió a sus compañeros, fortaleciendo el clima musical del grupo.

TOMA DE TALLA Y PESO ADECUADOS PARA SU EDAD

PESO	**13,9**
TALLA	**99,5**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yuleth Sapiero

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ZOE ISABELLA RODRIGUEZ GONZALEZ
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

AREA ARMONIZACIÓN: A lo largo del mes de septiembre, se trabajó la relajación y la autoconciencia corporal mediante ejercicios de respiración, visualizaciones guiadas y exploraciones sensoriales con elementos fríos, tibios y suaves. Estas experiencias permitieron a los niños descubrir nuevas formas de sentirse tranquilos, identificar lo que sucede en su cuerpo y compartir con sus compañeros espacios de paz y equilibrio, generando aprendizajes significativos que aportan a su bienestar diario. Zoe Isabella participó con agrado en las actividades de relajación, mostrando serenidad en los ejercicios de respiración profunda. En el "inflamos el globo" mantuvo la atención, coordinando sus movimientos con calma. En las dinámicas con algodón y peluches expresó satisfacción, reconociendo la suavidad como un estímulo tranquilizador. Estas vivencias fortalecieron su concentración y autoconciencia.

AREA EMOCIONAL: En el mes de septiembre, los niños y niñas de pre jardín desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y comprensión de las emociones, a través de experiencias con música, juegos de imitación, narraciones, títeres y propuestas artísticas, estas dinámicas favorecieron la identificación de emociones propias y ajenas, la expresión verbal y corporal de sentimientos, el fortalecimiento de la empatía y la autorregulación, lo cual permitió registrar avances individuales en participación, socialización, expresión emocional y exploración creativa. Zoe comparte con entusiasmo experiencias personales y logra relacionarlas con las emociones trabajadas en clase, su participación enriquece los espacios de diálogo grupal.

AREA LITERATURA: Durante el mes los niños y niñas participaron en diferentes experiencias desde el área de literatura que les permitió reforzar su vocabulario y comprensión lectora como deducir, secuenciar e identificar personajes, lugares y situaciones.
Zoe Isabella mostró una gran disposición para escuchar los cuentos, especialmente aquellos con animales coloridos o fantásticos como el unicornio. Interactuaba verbalmente, haciendo preguntas o repitiendo palabras que le resultaban interesantes. En cuentos de la familia, aportó detalles espontáneos sobre su mamá o papá, lo que muestra conexión emocional con los personajes. Fue capaz de deducir lo que podía pasar en el cuento al observar las imágenes, y con acompañamiento logró organizar ideas en orden. Aunque aún está en proceso de retención de vocabulario nuevo, hace esfuerzos por usarlo correctamente.

AREA GRAFOLOGIA: Durante este mes, los niños y niñas de prejardín participaron en diversas experiencias significativas relacionadas con la grafología, explorando trazos creativos, garabateo, coloreado, el uso del tablero mágico, trazos en curvas y la creación de formas propias. Estas actividades les permitieron fortalecer su motricidad fina, estimular la imaginación y avanzar en la construcción de imágenes, expresando de manera verbal y gráfica lo que piensan y sienten. Zoe disfruta de las actividades de coloreado y trazos curvos, mostrando cuidado y dedicación en sus producciones. Ha avanzado en el **uso intencionado del garabato**, transformándolo en formas más organizadas. En el tablero mágico plasma con seguridad sus ideas, las cuales comparte verbalmente. Sus experiencias reflejan progreso en creatividad, motricidad y comunicación.

AREA COGNITIVA: Zoe se presentó alegre y observadora, integrándose de forma gradual en las actividades, en nociones espaciales ubicó objetos dentro y fuera con seguridad, reconoció momentos de la rutina, señalando actividades de la mañana y la tarde, en percepción de imágenes detalló colores y personajes, mostrando atención, clasificó materiales por forma y tamaño, diferenciando triángulos, círculos y cuadrados, reconoció colores primarios con facilidad, aun cuando en ocasiones necesita motivación para iniciar, una vez incorporada mantiene interés, su actitud colaborativa favoreció su avance cognitivo.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

AREA FILOSOFIA: *Durante el mes de septiembre, desde el área de Filosofía, se desarrollaron ejercicios pedagógicos orientados a seguir fortaleciendo diversas habilidades del pensamiento. En esta ocasión, los niños se enfrentaron a desafíos que estimularon su capacidad para* ***reconocer gustos e intereses,*** *avanzando así en el camino hacia el* ***conocimiento de sí mismos.*** *Asimismo, se promovió la formulación de preguntas que favorecen el autorreconocimiento y permiten rastrear aspectos fundamentales de su* ***identidad,*** *elemento esencial para incentivar el pensamiento propio y filosófico.* ZOE ISABELLA participa de manera tranquila y constante, expresando sus gustos en frases simples pero claras. Se interesa en escuchar a sus compañeros y responde con respeto a lo que comparten. Disfruta del trabajo gráfico, en el que refleja sus intereses con intención comunicativa. Su nivel de atención es adecuado, lo que le permite cumplir con las consignas. Su lenguaje avanza progresivamente, organizando poco a poco ideas más completas. Muestra disposición para participar en los diálogos colectivos, aunque requiere motivación para hacerlo con más frecuencia. Se recomienda incentivar su seguridad verbal.

AREA CORPORAL: Durante septiembre se desarrollaron experiencias que fortalecieron la motricidad gruesa a través de actividades de expresión corporal, exploración de texturas, dramatización, juegos de roles, representaciones con títeres y disfraces, así como ejercicios con cintas y el gimnasio psicomotor. Estas propuestas favorecieron la coordinación, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas de manera espontánea con su cuerpo. Zoe Isabella se destaca por su participación activa en las experiencias corporales, expresándose con alegría en dramatizaciones, juegos de roles y el gimnasio psicomotor. Muestra creatividad y disposición para atender las orientaciones en cada actividad.

AREA ARTES Y MUSICA: Durante este mes, los niños y niñas exploraron diferentes encuentros diseñados principalmente para apropiarse de su entorno y aprovechar la variedad de elementos naturales, los cuales integraron con creatividad en sus producciones artísticas. Zoe disfrutó de la propuesta *"flores de colores"*. Experimentó con confianza al organizar pétalos de distintos tamaños y colores, logrando producciones que reflejaron imaginación, frescura y sensibilidad.

Durante este mes, los encuentros se llenaron de la musicalidad de canciones de cuna y nanas, donde las voces suaves y las melodías delicadas crearon un ambiente de calma y ternura. Los ritmos pausados y las entonaciones cargadas de afecto invitaron a los niños y niñas a relajarse, a sentirse acompañados y a descubrir que la música no solo arrulla, sino que también se convierte en un refugio emocional que fortalece el vínculo y la sensibilidad musical. **Zoe** se destacó por su dulzura y serenidad al participar. Sus movimientos eran delicados y acompañaban el canto con gracia, reflejando sensibilidad hacia la música. Aunque al inicio prefería observar, poco a poco fue integrándose con seguridad, aportando al grupo una atmósfera tranquila y armónica.

TOMA DE TALLA Y PESO ADECUADOS PARA SU EDAD

PESO	**17,3**
TALLA	**101,9**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EIMY LUCIANA PERDOMO CABEZAS
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

AREA ARMONIZACIÓN: A lo largo del mes de septiembre, se trabajó la relajación y la autoconciencia corporal mediante ejercicios de respiración, visualizaciones guiadas y exploraciones sensoriales con elementos fríos, tibios y suaves. Estas experiencias permitieron a los niños descubrir nuevas formas de sentirse tranquilos, identificar lo que sucede en su cuerpo y compartir con sus compañeros espacios de paz y equilibrio, generando aprendizajes significativos que aportan a su bienestar diario. Eimy Luciana participó con agrado en las experiencias de relajación, mostrando serenidad en las dinámicas de contacto sensorial. En el "descanso del osito" se recostó con tranquilidad, siguiendo la narración con atención. En los ejercicios de respiración profunda logró mantener la calma, disfrutando de la experiencia. Estos espacios contribuyeron a fortalecer su concentración y autoconciencia.

AREA EMOCIONAL: En el mes de septiembre, los niños y niñas de pre jardín desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y comprensión de las emociones, a través de experiencias con música, juegos de imitación, narraciones, títeres y propuestas artísticas, estas dinámicas favorecieron la identificación de emociones propias y ajenas, la expresión verbal y corporal de sentimientos, el fortalecimiento de la empatía y la autorregulación, lo cual permitió registrar avances individuales en participación, socialización, expresión emocional y exploración creativa. Luciana se observa más sociable y abierta en las interacciones con sus pares, comparte con agrado y se integra de forma activa en las experiencias emocionales.

AREA LITERATURA: Durante el mes los niños y niñas participaron en diferentes experiencias desde el área de literatura que les permitió reforzar su vocabulario y comprensión lectora como deducir, secuenciar e identificar personajes, lugares y situaciones.
Eimy Luciana demostró ser reflexiva durante las sesiones de lectura. Observaba con atención antes de responder y luego aportaba respuestas claras sobre los personajes o situaciones del cuento. En "Los animales del bosque", destacó su capacidad para distinguir qué animales no pertenecían a ese entorno. En los cuentos de la familia, se mostró afectuosa al contar quiénes son sus familiares, relacionando con lo escuchado. Usó palabras nuevas aprendidas y las integró a otras actividades del aula. Aunque a veces necesita apoyo para secuenciar eventos, ha mostrado un avance progresivo en deducción y expresión oral.

AREA GRAFOLOGIA: Durante este mes, los niños y niñas de prejardín participaron en diversas experiencias significativas relacionadas con la grafología, explorando trazos creativos, garabateo, coloreado, el uso del tablero mágico, trazos en curvas y la creación de formas propias. Estas actividades les permitieron fortalecer su motricidad fina, estimular la imaginación y avanzar en la construcción de imágenes, expresando de manera verbal y gráfica lo que piensan y sienten. Eimy Luciana participa con alegría en las actividades de **crear trazos propios.** Le gusta colorear y experimentar con diferentes formas, demostrando avances en motricidad fina. En el tablero mágico plasma ideas con mayor organización. Explica lo que dibuja con entusiasmo, fortaleciendo su expresión verbal y la conexión entre sus pensamientos y lo que representa gráficamente.

AREA COGNITIVA: Eimy Luciana se mostró tranquila y receptiva, siguiendo las indicaciones con interés, en las nociones espaciales ubicó objetos dentro y fuera con precisión, en las de tiempo y lugar, identificó correctamente acciones que ocurren antes de la merienda, en percepción de imágenes describió colores y formas, señalando detalles de los personajes, clasificó materiales según tamaño y forma, mostrando claridad al diferenciar círculos de cuadrados, reconoció colores básicos con facilidad, aunque en momentos necesita acompañamiento para mantener la atención, participa con alegría, su actitud reflexiva favoreció el aprendizaje.

AREA FILOSOFIA: *Durante el mes de septiembre, desde el área de Filosofía, se desarrollaron ejercicios pedagógicos orientados a seguir fortaleciendo diversas habilidades del pensamiento. En*

Powered by CamScanner

esta ocasión, los niños se enfrentaron a desafíos que estimularon su capacidad para ***reconocer gustos e intereses,*** *avanzando así en el camino hacia el* ***conocimiento de sí mismos.*** *Asimismo, se promovió la formulación de preguntas que favorecen el autorreconocimiento y permiten rastrear aspectos fundamentales de su* ***identidad,*** *elemento esencial para incentivar el pensamiento propio y filosófico.* LIAN MATEO participa en las experiencias pedagógicas con disposición, reconociendo y compartiendo algunos de sus gustos personales. Sus frases son cortas, pero claras, permitiéndole expresar lo que piensa con seguridad. En lo gráfico plasma con intención sus intereses, reforzando su comunicación verbal. Se interesa en escuchar a sus compañeros y aporta de manera oportuna. Su concentración es adecuada, respondiendo de forma positiva a las consignas. Se observa un avance progresivo en su capacidad de organizar ideas. Conviene seguir fortaleciendo su vocabulario y motivarlo a explicar con más detalle sus experiencias.

AREA CORPORAL: Durante septiembre se desarrollaron experiencias que fortalecieron la motricidad gruesa a través de actividades de expresión corporal, exploración de texturas, dramatización, juegos de roles, representaciones con títeres y disfraces, así como ejercicios con cintas y el gimnasio psicomotor. Estas propuestas favorecieron la coordinación, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas de manera espontánea con su cuerpo. Eimy Luciana participa en todas las experiencias de expresión corporal, mostrando creatividad en dramatizaciones, juegos de roles, narraciones, expresiones con su cuerpo y tolerando diferentes texturas, aunque demuestra enojo cuando no se le da o se le permite realizar lo que ella desea, en ocasiones no sigue indicaciones, se integra de manera positiva en el gimnasio psicomotor.

AREA ARTES Y MUSICA: Durante este mes, los niños y niñas exploraron diferentes encuentros diseñados principalmente para apropiarse de su entorno y aprovechar la variedad de elementos naturales, los cuales integraron con creatividad en sus producciones artísticas. Eimy Luciana se motivó en la actividad *"flores de colores"*. Disfrutó de integrar pétalos y experimentar con los contrastes de color, logrando producciones cargadas de creatividad y frescura.

Durante este mes, los encuentros se llenaron de la musicalidad de canciones de cuna y nanas, donde las voces suaves y las melodías delicadas crearon un ambiente de calma y ternura. Los ritmos pausados y las entonaciones cargadas de afecto invitaron a los niños y niñas a relajarse, a sentirse acompañados y a descubrir que la música no solo arrulla, sino que también se convierte en un refugio emocional que fortalece el vínculo y la sensibilidad musical. **Luciana** se involucró de manera activa, mostrando interés en cada propuesta musical. Sus gestos eran suaves pero constantes, y su voz se escuchaba con claridad al cantar. Disfrutó mucho de repetir los movimientos, lo que le permitió sentirse segura y confiada. Su participación aportó calma y armonía al grupo.

RIESGO DE SOBRE PESO

PESO	**14,8**
TALLA	**93,0**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: YHOSTIN JULIAN PRADA PRADA
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

AREA ARMONIZACIÓN: A lo largo del mes de septiembre, se trabajó la relajación y la autoconciencia corporal mediante ejercicios de respiración, visualizaciones guiadas y exploraciones sensoriales con elementos fríos, tibios y suaves. Estas experiencias permitieron a los niños descubrir nuevas formas de sentirse tranquilos, identificar lo que sucede en su cuerpo y compartir con sus compañeros espacios de paz y equilibrio, generando aprendizajes significativos que aportan a su bienestar diario. Yhostin Julián participó con disposición en las experiencias de relajación, disfrutando de los ejercicios de respiración profunda. En el "inflamos el globo" mantuvo la calma y logró coordinar con atención sus movimientos. En las dinámicas con algodón y peluches expresó agrado por el contacto suave, reconociéndolo como una sensación de tranquilidad. Estas experiencias fortalecieron su autoconciencia y disposición a vivir momentos serenos.

AREA EMOCIONAL: En el mes de septiembre, los niños y niñas de pre jardín desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y comprensión de las emociones, a través de experiencias con música, juegos de imitación, narraciones, títeres y propuestas artísticas, estas dinámicas favorecieron la identificación de emociones propias y ajenas, la expresión verbal y corporal de sentimientos, el fortalecimiento de la empatía y la autorregulación, lo cual permitió registrar avances individuales en participación, socialización, expresión emocional y exploración creativa. Julián se muestra receptivo y seguro en cada experiencia, su disposición positiva le permite disfrutar de las experiencias y avanzar en la identificación de emociones.

AREA LITERATURA: Durante el mes los niños y niñas participaron en diferentes experiencias desde el área de literatura que les permitió reforzar su vocabulario y comprensión lectora como deducir, secuenciar e identificar personajes, lugares y situaciones.
Yhostin se mostró curioso en todos los cuentos, especialmente aquellos que incluían sonidos, colores o animales en movimiento. En "Qué le gusta al pingüino" participó diciendo lo que sabía del frío y relacionó eso con el personaje. Reconoció a la mayoría de los personajes en cuentos familiares, aunque aún necesita apoyo para comprender roles más complejos. Mantuvo la atención durante gran parte de las lecturas y fue capaz de recordar elementos clave del relato. A través del juego y la narración oral, comenzó a secuenciar con mayor claridad lo que sucedía en las historias. Su vocabulario se fortalece con repetición.

AREA GRAFOLOGIA: Durante este mes, los niños y niñas de prejardín participaron en diversas experiencias significativas relacionadas con la grafología, explorando trazos creativos, garabateo, coloreado, el uso del tablero mágico, trazos en curvas y la creación de formas propias. Estas actividades les permitieron fortalecer su motricidad fina, estimular la imaginación y avanzar en la construcción de imágenes, expresando de manera verbal y gráfica lo que piensan y sienten. Yhostin se interesa por las actividades gráficas, mostrando avances en la **creación de imágenes** a partir de garabatos. Sus trazos, aunque aún libres, comienzan a tener mayor intención. En el tablero mágico se mantiene motivado y disfruta experimentar. Su expresión verbal enriquece sus producciones, fortaleciendo el vínculo entre el juego gráfico y el lenguaje.

AREA COGNITIVA: Yhostin se mostró activo y dispuesto, manteniendo interés durante las actividades cognitivas, en las nociones espaciales identificó posiciones como al lado y encima, reconoció momentos del día en tiempo y lugar, mencionando lo que ocurre después del recreo, observó láminas con atención, comentando personajes y colores, clasificó objetos por forma y tamaño, diferenciando círculos y cuadrados, grandes y pequeños, mostró habilidad para ordenar de menor a mayor, aunque a veces requiere guía para concentrarse, su participación constante evidencia avances en pensamiento lógico.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

AREA FILOSOFIA: *Durante el mes de septiembre, desde el área de Filosofía, se desarrollaron ejercicios pedagógicos orientados a seguir fortaleciendo diversas habilidades del pensamiento. En esta ocasión, los niños se enfrentaron a desafíos que estimularon su capacidad para* ***reconocer gustos e intereses,*** *avanzando así en el camino hacia el* ***conocimiento de sí mismos.*** *Asimismo, se promovió la formulación de preguntas que favorecen el autorreconocimiento y permiten rastrear aspectos fundamentales de su* ***identidad,*** *elemento esencial para incentivar el pensamiento propio y filosófico.* YHOSTIN JULIAN se muestra entusiasta en su participación, aunque tiende a distraerse con facilidad y requiere acompañamiento para retomar la atención. Reconoce algunos de sus gustos y los expresa en frases cortas, comprensibles para sus compañeros. Se involucra en el diálogo colectivo, respondiendo con interés a lo que escucha. Sus producciones gráficas reflejan parte de lo que dice, aunque necesita orientación para dar más detalle. Su lenguaje está en avance, con progresos hacia frases más completas. Conviene reforzar la autorregulación y motivarlo con experiencias pedagógicas que mantengan su interés.

AREA CORPORAL: Durante septiembre se desarrollaron experiencias que fortalecieron la motricidad gruesa a través de actividades de expresión corporal, exploración de texturas, dramatización, juegos de roles, representaciones con títeres y disfraces, así como ejercicios con cintas y el gimnasio psicomotor. Estas propuestas favorecieron la coordinación, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas de manera espontánea con su cuerpo. Yhostin Julián participa de manera activa en las actividades de motricidad gruesa y expresión corporal, mostrando entusiasmo en dramatizaciones, juegos de sombras y disfraces. Atiende las indicaciones de la docente y disfruta de manera positiva cada experiencia.

AREA ARTES Y MUSICA: Durante este mes, los niños y niñas exploraron diferentes encuentros diseñados principalmente para apropiarse de su entorno y aprovechar la variedad de elementos naturales, los cuales integraron con creatividad en sus producciones artísticas. Yhostin se mostró activo en *"mi collage natural"*, explorando con creatividad la manera de combinar materiales como hojas y ramas. Su proceso reflejó ingenio, alegría y apertura para transformar los elementos de su entorno.

Durante este mes, los encuentros se llenaron de la musicalidad de canciones de cuna y nanas, donde las voces suaves y las melodías delicadas crearon un ambiente de calma y ternura. Los ritmos pausados y las entonaciones cargadas de afecto invitaron a los niños y niñas a relajarse, a sentirse acompañados y a descubrir que la música no solo arrulla, sino que también se convierte en un refugio emocional que fortalece el vínculo y la sensibilidad musical. **Yhostin** participó con entusiasmo y creatividad, sumando gestos propios a los propuestos. Su manera de cantar fue clara y constante, lo que evidenció seguridad y disfrute. Además, su interés por mantener el ritmo le permitió expresarse con confianza, aportando al grupo un ambiente alegre y musical.

TOMA DE TALLA Y PESO ADECUADOS PARA SU EDAD

PESO	**14,4**
TALLA	**93,9**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: AXEL DANIEL VALDERRAMA HERRERA
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

AREA ARMONIZACIÓN: A lo largo del mes de septiembre, se trabajó la relajación y la autoconciencia corporal mediante ejercicios de respiración, visualizaciones guiadas y exploraciones sensoriales con elementos fríos, tibios y suaves. Estas experiencias permitieron a los niños descubrir nuevas formas de sentirse tranquilos, identificar lo que sucede en su cuerpo y compartir con sus compañeros espacios de paz y equilibrio, generando aprendizajes significativos que aportan a su bienestar diario. Axel Daniel participó con entusiasmo en las actividades de relajación, disfrutando de las experiencias de contacto sensorial. En las dinámicas con algodón y peluches mostró tranquilidad, reconociendo la suavidad como un estímulo de calma. En las visualizaciones escuchó con atención la narración, compartiendo lo que más le gustó. Estas vivencias favorecieron su capacidad de relajarse y mantener la atención.

AREA EMOCIONAL: En el mes de septiembre, los niños y niñas de pre jardín desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y comprensión de las emociones, a través de experiencias con música, juegos de imitación, narraciones, títeres y propuestas artísticas, estas dinámicas favorecieron la identificación de emociones propias y ajenas, la expresión verbal y corporal de sentimientos, el fortalecimiento de la empatía y la autorregulación, lo cual permitió registrar avances individuales en participación, socialización, expresión emocional y exploración creativa. Axel suele estar disperso en las experiencias, aunque se concentra cuando los cuentos son parte de la experiencia, en estos momentos logra identificar emociones y participar con interés.

AREA LITERATURA: Durante el mes los niños y niñas participaron en diferentes experiencias desde el área de literatura que les permitió reforzar su vocabulario y comprensión lectora como deducir, secuenciar e identificar personajes, lugares y situaciones.
Axel Daniel mostró una participación tranquila, pero constante, durante las actividades de lectura. Se interesó particularmente por los cuentos donde los animales tenían acciones simples, como en "Mi mascota" y "Qué le gusta al pingüino". Identificó algunos personajes por sus colores o acciones, lo que indica que su proceso de deducción se apoya mucho en lo visual. En los cuentos de familia, fue capaz de decir con quién vive y asociar situaciones del cuento con su experiencia. Aunque requiere acompañamiento para secuenciar la historia completa, logró nombrar el personaje inicial y algunas acciones destacadas.

AREA GRAFOLOGIA: Durante este mes, los niños y niñas de prejardín participaron en diversas experiencias significativas relacionadas con la grafología, explorando trazos creativos, garabateo, coloreado, el uso del tablero mágico, trazos en curvas y la creación de formas propias. Estas actividades les permitieron fortalecer su motricidad fina, estimular la imaginación y avanzar en la construcción de imágenes, expresando de manera verbal y gráfica lo que piensan y sienten. Axel demuestra entusiasmo en las experiencias de trazos y juegos gráficos. Ha avanzado en la coordinación de líneas curvas y rectas, lo que se refleja en producciones más organizadas. En el tablero mágico se interesa por experimentar, aunque a veces se dispersa. Sus explicaciones verbales enriquecen la actividad, mostrando cómo da significado a lo que realiza.

AREA COGNITIVA: Axel se mostró dispuesto a participar en todas las propuestas cognitivas, aunque en varios momentos evidenció cierta dificultad para completar algunas de ellas, en las nociones espaciales logró ubicar materiales dentro y fuera de un recipiente, pero necesitó apoyo adicional para reconocer otras posiciones como encima y debajo, en tiempo y lugar identificó con ayuda momentos de la jornada, mencionando lo que ocurre después del juego, en percepción de imágenes observó láminas y señaló colores y personajes, aunque a veces requirió más tiempo para responder, en la clasificación de objetos según forma y tamaño logró diferenciar círculos, cuadrados y triángulos con acompañamiento, reconoció colores básicos con facilidad, pero su

Powered by CamScanner

atención se dispersa con frecuencia, lo que demanda recordatorios para mantener el enfoque, aun así, su participación constante evidencia avances graduales en su pensamiento lógico.

AREA FILOSOFIA: *Durante el mes de septiembre, desde el área de Filosofía, se desarrollaron ejercicios pedagógicos orientados a seguir fortaleciendo diversas habilidades del pensamiento. En esta ocasión, los niños se enfrentaron a desafíos que estimularon su capacidad para* ***reconocer gustos e intereses,*** *avanzando así en el camino hacia el* ***conocimiento de sí mismos.*** *Asimismo, se promovió la formulación de preguntas que favorecen el autorreconocimiento y permiten rastrear aspectos fundamentales de su* ***identidad,*** *elemento esencial para incentivar el pensamiento propio y filosófico.* AXEL DANIEL participa con entusiasmo en las actividades, compartiendo sus gustos de manera clara y comprensible. Su lenguaje se encuentra en avance, construyendo frases sencillas que expresan con seguridad lo que piensa. Se interesa en escuchar a sus compañeros y responde con disposición a lo que comparten. En lo gráfico refleja sus ideas con intención comunicativa, mostrando creatividad. Mantiene la atención en la mayoría de las consignas, aunque requiere acompañamiento para profundizar más. Su actitud positiva favorece la dinámica colectiva. Conviene seguir motivándolo a ampliar sus intervenciones.

AREA CORPORAL: Durante septiembre se desarrollaron experiencias que fortalecieron la motricidad gruesa a través de actividades de expresión corporal, exploración de texturas, dramatización, juegos de roles, representaciones con títeres y disfraces, así como ejercicios con cintas y el gimnasio psicomotor. Estas propuestas favorecieron la coordinación, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas de manera espontánea con su cuerpo. Axel Daniel ha mostrado avances en su participación dentro de las actividades de expresión corporal. Aunque requiere acompañamiento de la docente porque se dispersa con facilidad, disfruta de los juegos de sombras, la pintura y el gimnasio psicomotor, fortaleciendo poco a poco su seguridad.

AREA ARTES Y MUSICA: Durante este mes, los niños y niñas exploraron diferentes encuentros diseñados principalmente para apropiarse de su entorno y aprovechar la variedad de elementos naturales, los cuales integraron con creatividad en sus producciones artísticas. Axel se destacó en *"flores de colores"*. Manipuló los pétalos con atención, creando composiciones cargadas de colorido y frescura. Su proceso reflejó disfrute y una sensibilidad especial en la manera de organizar los elementos.

Durante este mes, los encuentros se llenaron de la musicalidad de canciones de cuna y nanas, donde las voces suaves y las melodías delicadas crearon un ambiente de calma y ternura. Los ritmos pausados y las entonaciones cargadas de afecto invitaron a los niños y niñas a relajarse, a sentirse acompañados y a descubrir que la música no solo arrulla, sino que también se convierte en un refugio emocional que fortalece el vínculo y la sensibilidad musical. **Axel** inició la experiencia con entusiasmo, pero por momentos se distraía mirando a su alrededor o deteniéndose en pequeños detalles fuera de la dinámica, lo que hacía que tardara un poco en retomar el ritmo. Sin embargo, cada vez que lograba enfocarse, acompañaba los cantos con palmadas y movimientos alegres, mostrando que disfruta de la música y que esta le ayuda a reconectarse con la actividad.

TOMA DE TALLA Y PESO ADECUADOS PARA SU EDAD

PESO	**13,6**
TALLA	**96,3**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yulixsa G

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: FRANKCLYN STEET TANGARIFE DIAZ
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

AREA ARMONIZACIÓN: A lo largo del mes de septiembre, se trabajó la relajación y la autoconciencia corporal mediante ejercicios de respiración, visualizaciones guiadas y exploraciones sensoriales con elementos fríos, tibios y suaves. Estas experiencias permitieron a los niños descubrir nuevas formas de sentirse tranquilos, identificar lo que sucede en su cuerpo y compartir con sus compañeros espacios de paz y equilibrio, generando aprendizajes significativos que aportan a su bienestar diario. Frankvlin se vinculó con disposición a las actividades de relajación, mostrando interés en los ejercicios de respiración. En el "inflamos el globo" logró coordinar sus inhalaciones y exhalaciones, manteniéndose concentrado. En las experiencias con globos y pañuelos participó activamente, comprendiendo cómo la respiración acompañaba los movimientos. Estas actividades fortalecieron su capacidad de autocontrol y concentración.

AREA EMOCIONAL: En el mes de septiembre, los niños y niñas de pre jardín desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y comprensión de las emociones, a través de experiencias con música, juegos de imitación, narraciones, títeres y propuestas artísticas, estas dinámicas favorecieron la identificación de emociones propias y ajenas, la expresión verbal y corporal de sentimientos, el fortalecimiento de la empatía y la autorregulación, lo cual permitió registrar avances individuales en participación, socialización, expresión emocional y exploración creativa. Franklin transmite seguridad en lo que observa y expresa, reconoce las emociones con claridad y participa con confianza, compartiendo con sus compañeros lo que sabe.

AREA LITERATURA: Durante el mes los niños y niñas participaron en diferentes experiencias desde el área de literatura que les permitió reforzar su vocabulario y comprensión lectora como deducir, secuenciar e identificar personajes, lugares y situaciones.
Franklin se mostró muy entusiasta con las lecturas, especialmente aquellas con animales. En "Los animales de la granja", imitó sonidos y gestos de los personajes, lo que evidenció su comprensión y disfrute del cuento. En las historias de la familia, identificó fácilmente a los personajes, aunque aún necesita guía para ampliar sus respuestas. Mostró avances en deducción al responder correctamente cuando se le preguntaba qué podría pasar después en la historia. Aunque a veces se distrae, retoma la atención cuando se involucra a través de preguntas o imágenes. Su vocabulario se fortalece a medida que participa activamente.

AREA GRAFOLOGIA: Durante este mes, los niños y niñas de prejardín participaron en diversas experiencias significativas relacionadas con la grafología, explorando trazos creativos, garabateo, coloreado, el uso del tablero mágico, trazos en curvas y la creación de formas propias. Estas actividades les permitieron fortalecer su motricidad fina, estimular la imaginación y avanzar en la construcción de imágenes, expresando de manera verbal y gráfica lo que piensan y sienten. Frankvlin ha mostrado motivación en el **garabateo creativo** y en el uso del tablero mágico. Sus trazos han pasado de líneas sin dirección a formas más claras y organizadas. Disfruta experimentar con colores y figuras, aunque en ocasiones necesita apoyo para culminar la actividad. Explica lo que realiza con palabras sencillas, demostrando avance en comunicación y grafomotricidad.

AREA COGNITIVA: Frankvlin se mostró curioso y participativo, siguiendo las indicaciones con alegría, en nociones espaciales ubicó objetos encima y debajo correctamente, reconoció con apoyo actividades que ocurren antes y después en la rutina diaria, en percepción de imágenes describió detalles y colores con seguridad, clasificó objetos por forma y tamaño, diferenciando grandes y pequeños con claridad, reconoció figuras geométricas básicas, aunque en ocasiones necesita acompañamiento para concentrarse, su actitud colaborativa favoreció su avance cognitivo.

AREA FILOSOFIA: *Durante el mes de septiembre, desde el área de Filosofía, se desarrollaron ejercicios pedagógicos orientados a seguir fortaleciendo diversas habilidades del pensamiento. En*

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

esta ocasión, los niños se enfrentaron a desafíos que estimularon su capacidad para ***reconocer gustos e intereses,*** *avanzando así en el camino hacia el* ***conocimiento de sí mismos.*** *Asimismo, se promovió la formulación de preguntas que favorecen el autorreconocimiento y permiten rastrear aspectos fundamentales de su* ***identidad,*** *elemento esencial para incentivar el pensamiento propio y filosófico.* FRANKVLIN STEET se muestra motivado y participativo, compartiendo con alegría algunos de sus intereses. Su lenguaje avanza con frases simples y claras, lo que le permite comunicarse con sus compañeros. Se involucra en la dinámica grupal, respondiendo con entusiasmo a lo que escucha. Sus producciones gráficas reflejan sus gustos, mostrando creatividad. Su nivel de concentración es variable, pero logra retomar la tarea con acompañamiento. Atiende las consignas y aporta de manera positiva al grupo. Se recomienda continuar estimulando su vocabulario y la narración de experiencias propias.

AREA CORPORAL: Durante septiembre se desarrollaron experiencias que fortalecieron la motricidad gruesa a través de actividades de expresión corporal, exploración de texturas, dramatización, juegos de roles, representaciones con títeres y disfraces, así como ejercicios con cintas y el gimnasio psicomotor. Estas propuestas favorecieron la coordinación, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas de manera espontánea con su cuerpo. Liam Andrés participa en todas las experiencias de motricidad gruesa, expresándose con creatividad en dramatizaciones, juegos de sombras y narraciones. Se involucra de manera activa en el gimnasio psicomotor y sigue con disposición las indicaciones.

AREA ARTES Y MUSICA: Durante este mes, los niños y niñas exploraron diferentes encuentros diseñados principalmente para apropiarse de su entorno y aprovechar la variedad de elementos naturales, los cuales integraron con creatividad en sus producciones artísticas. Frankvlin disfrutó con entusiasmo la propuesta *"mi collage natural"*. Mostró disposición para organizar hojas y ramas en su producción, evidenciando creatividad y originalidad en cada detalle.

Durante este mes, los encuentros se llenaron de la musicalidad de canciones de cuna y nanas, donde las voces suaves y las melodías delicadas crearon un ambiente de calma y ternura. Los ritmos pausados y las entonaciones cargadas de afecto invitaron a los niños y niñas a relajarse, a sentirse acompañados y a descubrir que la música no solo arrulla, sino que también se convierte en un refugio emocional que fortalece el vínculo y la sensibilidad musical. **Frankvlin** se mostró muy activo y expresivo, acompañando la música con movimientos amplios y creativos. Su entusiasmo al cantar fue evidente y contagió a quienes lo rodeaban. Su actitud dinámica reforzó la vivencia grupal, mostrando cómo la música le permitió expresarse con libertad y alegría.

TOMA DE TALLA Y PESO ADECUADOS PARA SU EDAD

PESO	**13,4**
TALLA	**95,0**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: María Diaz.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMANUEL EDUARDO GUEVARA GONZALEZ
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

AREA ARMONIZACIÓN: A lo largo del mes de septiembre, se trabajó la relajación y la autoconciencia corporal mediante ejercicios de respiración, visualizaciones guiadas y exploraciones sensoriales con elementos fríos, tibios y suaves. Estas experiencias permitieron a los niños descubrir nuevas formas de sentirse tranquilos, identificar lo que sucede en su cuerpo y compartir con sus compañeros espacios de paz y equilibrio, generando aprendizajes significativos que aportan a su bienestar diario. Emanuel Eduardo se mostró receptivo en las experiencias de relajación, participando con disposición en los ejercicios de respiración consciente. En el "inflamos el globo" logró coordinar sus movimientos y mantener la calma. En las dinámicas con compresas tibias expresó lo que sentía, mostrando agrado por la sensación de calor suave. Estas experiencias fortalecieron su autoconciencia y atención.

AREA EMOCIONAL: En el mes de septiembre, los niños y niñas de pre jardín desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y comprensión de las emociones, a través de experiencias con música, juegos de imitación, narraciones, títeres y propuestas artísticas, estas dinámicas favorecieron la identificación de emociones propias y ajenas, la expresión verbal y corporal de sentimientos, el fortalecimiento de la empatía y la autorregulación, lo cual permitió registrar avances individuales en participación, socialización, expresión emocional y exploración creativa. A Emanuel todavía le cuesta mantener la quietud durante las experiencias, aunque muestra interés por los materiales y responde positivamente a los recursos llamativos, poco a poco avanza en su capacidad de autorregulación.

AREA LITERATURA: Durante el mes los niños y niñas participaron en diferentes experiencias desde el área de literatura que les permitió reforzar su vocabulario y comprensión lectora como deducir, secuenciar e identificar personajes, lugares y situaciones.
Emanuel se mostró activo en las actividades de literatura, especialmente en las que involucraban personajes tiernos y situaciones familiares. Su participación fue verbal y corporal, ya que acompañaba los relatos con gestos. Reconoció los personajes principales de cada cuento con facilidad y mostró interés en las situaciones que se narraban. En los cuentos de animales fantásticos aportó ideas propias sobre lo que les podría gustar, lo cual evidenció una comprensión básica por inferencia. Aunque requiere ayuda para estructurar la secuencia de los relatos, muestra disposición para aprender y participar.

AREA GRAFOLOGIA: Durante este mes, los niños y niñas de prejardín participaron en diversas experiencias significativas relacionadas con la grafología, explorando trazos creativos, garabateo, coloreado, el uso del tablero mágico, trazos en curvas y la creación de formas propias. Estas actividades les permitieron fortalecer su motricidad fina, estimular la imaginación y avanzar en la construcción de imágenes, expresando de manera verbal y gráfica lo que piensan y sienten. Emanuel ha demostrado avances importantes en la transición del garabateo al coloreado. Se interesa por **jugar con formas** y darle sentido a lo que dibuja, lo cual ha fortalecido su coordinación visomotora. En el tablero mágico disfruta experimentar con líneas rectas y curvas, mostrando creatividad. Sus comentarios orales complementan sus trabajos, evidenciando comprensión y gusto por la actividad.

AREA COGNITIVA: Emanuel inició la jornada atento y dispuesto, integrándose con entusiasmo en las actividades cognitivas, trabajó las nociones espaciales ubicando juguetes cerca y lejos de su mesa, reconoció con claridad momentos de la rutina diaria, nombrando lo que sucede primero y después, en la percepción de imágenes describió detalles y personajes con seguridad, clasificó objetos según forma, tamaño y color, diferenciando entre grandes y pequeños, mostró facilidad para reconocer triángulos y cuadrados, aunque en algunos momentos se distrae, retoma la actividad con interés, su lenguaje es claro y le permite compartir sus observaciones.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

AREA FILOSOFIA: *Durante el mes de septiembre, desde el área de Filosofía, se desarrollaron ejercicios pedagógicos orientados a seguir fortaleciendo diversas habilidades del pensamiento. En esta ocasión, los niños se enfrentaron a desafíos que estimularon su capacidad para* ***reconocer gustos e intereses,*** *avanzando así en el camino hacia el* ***conocimiento de sí mismos.*** *Asimismo, se promovió la formulación de preguntas que favorecen el autorreconocimiento y permiten rastrear aspectos fundamentales de su* ***identidad,*** *elemento esencial para incentivar el pensamiento propio y filosófico.* EMANUEL EDUARDO se muestra participativo y dispuesto a compartir sus intereses en las actividades. Expresa sus ideas en frases simples, aunque aún necesita apoyo para estructurarlas con mayor detalle. En lo gráfico logra representar algunos de sus gustos, lo que acompaña su expresión verbal. Escucha a los demás y responde cuando se le solicita, mostrando receptividad. Su nivel de concentración es variable, pero logra retomar la dinámica con acompañamiento. Su comunicación está en avance, con progresos hacia frases más completas. Se recomienda motivarlo con experiencias pedagógicas que lo animen a narrar más espontáneamente.

AREA CORPORAL: Durante septiembre se desarrollaron experiencias que fortalecieron la motricidad gruesa a través de actividades de expresión corporal, exploración de texturas, dramatización, juegos de roles, representaciones con títeres y disfraces, así como ejercicios con cintas y el gimnasio psicomotor. Estas propuestas favorecieron la coordinación, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas de manera espontánea con su cuerpo. Emanuel Eduardo participa con interés en las actividades corporales, expresándose en dramatizaciones y juegos de roles. Sin embargo, presenta comportamientos inadecuados y agresivos con sus pares, lo que requiere acompañamiento para mejorar la convivencia y su desarrollo expresivo.

AREA ARTES Y MUSICA: Durante este mes, los niños y niñas exploraron diferentes encuentros diseñados principalmente para apropiarse de su entorno y aprovechar la variedad de elementos naturales, los cuales integraron con creatividad en sus producciones artísticas. Emanuel participó con entusiasmo en "*pintando con hojas mágicas*". Disfrutó de estampar huellas en el papel y combinar colores de manera libre, lo que le permitió expresar alegría y dinamismo en sus producciones.

Durante este mes, los encuentros se llenaron de la musicalidad de canciones de cuna y nanas, donde las voces suaves y las melodías delicadas crearon un ambiente de calma y ternura. Los ritmos pausados y las entonaciones cargadas de afecto invitaron a los niños y niñas a relajarse, a sentirse acompañados y a descubrir que la música no solo arrulla, sino que también se convierte en un refugio emocional que fortalece el vínculo y la sensibilidad musical. **Emanuel** participó con serenidad, observando primero antes de integrarse con gestos suaves y seguros. Su voz se escuchó clara al cantar y, aunque prefería hacerlo en un tono bajo, su constancia reflejó confianza. Disfrutó mucho de acompañar el ritmo con movimientos tranquilos, mostrando sensibilidad hacia la música y el ambiente compartido.

TOMA DE PESO Y TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

PESO	**14,4**
TALLA	**95,6**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jessica Gonzalez

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JEREMY DIAZ HERRERA
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

AREA ARMONIZACIÓN: A lo largo del mes de septiembre, se trabajó la relajación y la autoconciencia corporal mediante ejercicios de respiración, visualizaciones guiadas y exploraciones sensoriales con elementos fríos, tibios y suaves. Estas experiencias permitieron a los niños descubrir nuevas formas de sentirse tranquilos, identificar lo que sucede en su cuerpo y compartir con sus compañeros espacios de paz y equilibrio, generando aprendizajes significativos que aportan a su bienestar diario. Jeremy se vinculó con agrado a las experiencias de relajación, mostrando interés en los juegos simbólicos. En el "sol y la nube" reconoció las diferencias de calor y frescura, expresando con gestos lo que percibía. En las dinámicas de respiración profunda mantuvo la atención y logró sostener el ritmo con tranquilidad. Estos momentos fortalecieron su capacidad de autocontrol y disposición a disfrutar de la calma.

AREA EMOCIONAL: En el mes de septiembre, los niños y niñas de pre jardín desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y comprensión de las emociones, a través de experiencias con música, juegos de imitación, narraciones, títeres y propuestas artísticas, estas dinámicas favorecieron la identificación de emociones propias y ajenas, la expresión verbal y corporal de sentimientos, el fortalecimiento de la empatía y la autorregulación, lo cual permitió registrar avances individuales en participación, socialización, expresión emocional y exploración creativa. Jeremy disfruta de las experiencias propuestas, participa con alegría, se involucra en los juegos y transmite entusiasmo a sus compañeros.

AREA LITERATURA: Durante el mes los niños y niñas participaron en diferentes experiencias desde el área de literatura que les permitió reforzar su vocabulario y comprensión lectora como deducir, secuenciar e identificar personajes, lugares y situaciones.
Jeremy demostró atención fluctuante en los cuentos, pero en momentos clave lograba identificar personajes y lugares. En "Mi mascota" y "Los animales de la granja" expresó verbalmente algunos nombres y sonidos, lo que evidenció un interés espontáneo. Su habilidad para deducir lo que ocurría fue emergente, respondiendo con gestos cuando se le hacían preguntas como "¿y ahora qué pasará?". En los cuentos familiares se mostró afectivo y respondió con frases breves cuando se hablaba de mamá o papá. Aunque requiere apoyo continuo para seguir la secuencia del cuento, responde positivamente al acompañamiento docente.

AREA GRAFOLOGIA: Durante este mes, los niños y niñas de prejardín participaron en diversas experiencias significativas relacionadas con la grafología, explorando trazos creativos, garabateo, coloreado, el uso del tablero mágico, trazos en curvas y la creación de formas propias. Estas actividades les permitieron fortalecer su motricidad fina, estimular la imaginación y avanzar en la construcción de imágenes, expresando de manera verbal y gráfica lo que piensan y sienten. Jeremy se interesa por las experiencias, especialmente en las de **crear su propio trazo**. Aunque a veces inicia con garabatos libres, logra organizar sus producciones en formas más definidas. En el tablero mágico y los juegos con figuras demuestra iniciativa, aunque necesita acompañamiento para mantener la concentración. Sus avances muestran progreso en coordinación y expresión gráfica.

AREA COGNITIVA: Jeremy se mostró dinámico y participativo, interesado en cada propuesta, en las nociones espaciales ubicó correctamente bloques encima y debajo, reconoció momentos del día, diferenciando actividades de la mañana y la tarde, observó con atención las láminas en percepción de imágenes, identificando personajes y objetos cotidianos, clasificó figuras geométricas y objetos por tamaño, mostrando precisión, se le facilitó reconocer colores primarios, a veces necesita apoyo para mantener el orden en su mesa, pero responde con alegría a los recordatorios, su lenguaje verbal le permitió explicar sus decisiones con claridad, demostrando progreso en el área cognitiva.

AREA FILOSOFIA: *Durante el mes de septiembre, desde el área de Filosofía, se desarrollaron ejercicios pedagógicos orientados a seguir fortaleciendo diversas habilidades del pensamiento. En*

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

esta ocasión, los niños se enfrentaron a desafíos que estimularon su capacidad para ***reconocer gustos e intereses,*** *avanzando así en el camino hacia el* ***conocimiento de sí mismos.*** *Asimismo, se promovió la formulación de preguntas que favorecen el autorreconocimiento y permiten rastrear aspectos fundamentales de su* ***identidad,*** *elemento esencial para incentivar el pensamiento propio y filosófico.* JEREMY se mostró participativo y alegre, compartiendo con entusiasmo que disfruta ir a la piscina de pelotas. Su expresión verbal es clara, logrando comunicar sus gustos en frases simples y directas. Se involucra en la dinámica grupal y escucha con atención los aportes de sus compañeros. En las representaciones gráficas plasma sus intereses con seguridad, mostrando intención comunicativa. Mantiene un buen nivel de concentración, aunque en ocasiones requiere apoyo para profundizar en lo que dice. Su lenguaje avanza progresivamente, organizando mejor sus ideas. Se recomienda seguir motivándolo con preguntas que amplíen sus respuestas.

AREA CORPORAL: Durante septiembre se desarrollaron experiencias que fortalecieron la motricidad gruesa a través de actividades de expresión corporal, exploración de texturas, dramatización, juegos de roles, representaciones con títeres y disfraces, así como ejercicios con cintas y el gimnasio psicomotor. Estas propuestas favorecieron la coordinación, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas de manera espontánea con su cuerpo. Jeremy participa en la mayoría de las experiencias, disfrutando de la pintura, los juegos de sombras y las dramatizaciones. Sin embargo, en algunos momentos expresa comportamientos inadecuados y agresivos con sus pares, lo que requiere acompañamiento para mejorar su interacción social.

AREA ARTES Y MUSICA: Durante este mes, los niños y niñas exploraron diferentes encuentros diseñados principalmente para apropiarse de su entorno y aprovechar la variedad de elementos naturales, los cuales integraron con creatividad en sus producciones artísticas. Jeremy disfrutó especialmente de *"mi collage natural"*, mostrando interés en seleccionar hojas y ramas para integrarlas en su producción. Su manera de organizarlas reflejó ingenio y alegría, transformando lo natural en arte personal.

Durante este mes, los encuentros se llenaron de la musicalidad de canciones de cuna y nanas, donde las voces suaves y las melodías delicadas crearon un ambiente de calma y ternura. Los ritmos pausados y las entonaciones cargadas de afecto invitaron a los niños y niñas a relajarse, a sentirse acompañados y a descubrir que la música no solo arrulla, sino que también se convierte en un refugio emocional que fortalece el vínculo y la sensibilidad musical. **Jeremy** se mostró activo y alegre, integrándose con entusiasmo desde el inicio. Sus gestos fueron amplios y creativos, lo que evidenció su gusto por explorar a través del movimiento. Al cantar lo hizo con energía y seguridad, aportando dinamismo al grupo y mostrando cómo la música le permite expresarse con libertad y confianza.

TOMA DE TALLA Y PESO ADECUADOS PARA SU EDAD

PESO	**13,9**
TALLA	**92,6**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Camila Herrera

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EIMY CELESTE CALDERON ACELAS
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

AREA ARMONIZACIÓN: A lo largo del mes de septiembre, se trabajó la relajación y la autoconciencia corporal mediante ejercicios de respiración, visualizaciones guiadas y exploraciones sensoriales con elementos fríos, tibios y suaves. Estas experiencias permitieron a los niños descubrir nuevas formas de sentirse tranquilos, identificar lo que sucede en su cuerpo y compartir con sus compañeros espacios de paz y equilibrio, generando aprendizajes significativos que aportan a su bienestar diario. Eimy Celeste participó con entusiasmo en las actividades de relajación, mostrando tranquilidad en los ejercicios de respiración. En el "inflamos el globo" logró coordinar con calma sus movimientos, disfrutando de la experiencia. En los juegos simbólicos como el "sol y la nube" identificó claramente las sensaciones de calor y frescura. Estas experiencias contribuyeron a fortalecer su autocontrol y concentración.

AREA EMOCIONAL: En el mes de septiembre, los niños y niñas de pre jardín desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y comprensión de las emociones, a través de experiencias con música, juegos de imitación, narraciones, títeres y propuestas artísticas, estas dinámicas favorecieron la identificación de emociones propias y ajenas, la expresión verbal y corporal de sentimientos, el fortalecimiento de la empatía y la autorregulación, lo cual permitió registrar avances individuales en participación, socialización, expresión emocional y exploración creativa. Celeste está mucho más participativa en las sesiones, se le observa motivada, interviniendo con entusiasmo en cada dinámica y aportando de manera positiva al grupo.

AREA LITERATURA: Durante el mes los niños y niñas participaron en diferentes experiencias desde el área de literatura que les permitió reforzar su vocabulario y comprensión lectora como deducir, secuenciar e identificar personajes, lugares y situaciones.
Eimy Celeste se involucró con interés en los cuentos, mostrando especial atención en los que incluyen emociones y afecto familiar, como "Amo a mi familia" y "Amo a mi abuelita". Logró identificar con precisión a los personajes y expresó sus propias vivencias en relación con lo narrado. En cuentos de animales, aunque al inicio fue más observadora que participativa, con estímulo comenzó a nombrar algunos animales y describir lo que hacían. Durante las actividades, mostró avances en vocabulario y comenzó a entender la estructura básica de los cuentos, reconociendo elementos del inicio y del final con apoyo visual.

AREA GRAFOLOGIA: Durante este mes, los niños y niñas de prejardín participaron en diversas experiencias significativas relacionadas con la grafología, explorando trazos creativos, garabateo, coloreado, el uso del tablero mágico, trazos en curvas y la creación de formas propias. Estas actividades les permitieron fortalecer su motricidad fina, estimular la imaginación y avanzar en la construcción de imágenes, expresando de manera verbal y gráfica lo que piensan y sienten. Eimy Celeste participa activamente en las experiencias, mostrando avances significativos en el **descubrimiento y creación de imágenes**. Disfruta colorear y dar sentido a sus garabatos, transformándolos en representaciones más claras. Sus trazos curvos y libres expresan seguridad y creatividad. La niña comparte lo que realiza con entusiasmo, fortaleciendo su expresión verbal y confianza al explicar sus trabajos.

AREA COGNITIVA: Eimy participó con interés, mostrando una actitud curiosa y atenta a las indicaciones, trabajó las nociones espaciales colocando figuras dentro y fuera de un contenedor, en las nociones de tiempo y lugar identificó con apoyo las acciones que ocurren primero y después, en la percepción de imágenes se destacó al reconocer detalles pequeños en las láminas, clasificó objetos según forma y color, diferenciando círculos, cuadrados y triángulos, reconoció tamaños al ordenar de grande a pequeño, aunque en algunos momentos requirió guía para mantener la concentración, su entusiasmo fue constante, su participación permitió evidenciar avances en pensamiento lógico.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

AREA FILOSOFIA: *Durante el mes de septiembre, desde el área de Filosofía, se desarrollaron ejercicios pedagógicos orientados a seguir fortaleciendo diversas habilidades del pensamiento. En esta ocasión, los niños se enfrentaron a desafíos que estimularon su capacidad para* ***reconocer gustos e intereses,*** *avanzando así en el camino hacia el* ***conocimiento de sí mismos.*** *Asimismo, se promovió la formulación de preguntas que favorecen el autorreconocimiento y permiten rastrear aspectos fundamentales de su* ***identidad,*** *elemento esencial para incentivar el pensamiento propio y filosófico.* EIMY CELESTE participa con tranquilidad, aunque requiere acompañamiento para expresar sus ideas con mayor claridad. Reconoce algunos de sus gustos y los comunica en frases cortas y comprensibles. En lo gráfico, refleja lo que piensa con intención comunicativa, aunque a veces necesita guía para dar más detalle. Escucha atentamente y se interesa por lo que comparten sus compañeros. Mantiene la concentración en la mayoría de las actividades, respondiendo adecuadamente a las consignas. Su lenguaje está en proceso de fortalecerse, avanzando en la construcción de frases más completas. Conviene motivarla con experiencias pedagógicas que promuevan la narración de experiencias personales.

AREA CORPORAL: Durante septiembre se desarrollaron experiencias que fortalecieron la motricidad gruesa a través de actividades de expresión corporal, exploración de texturas, dramatización, juegos de roles, representaciones con títeres y disfraces, así como ejercicios con cintas y el gimnasio psicomotor. Estas propuestas favorecieron la coordinación, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas de manera espontánea con su cuerpo. Eimy Celeste se integra con alegría a las experiencias de expresión corporal, participando activamente en dramatizaciones, juegos de sombras y narraciones. Disfruta del gimnasio psicomotor y sigue instrucciones, favoreciendo así el fortalecimiento de su motricidad gruesa.

AREA ARTES Y MUSICA: Durante este mes, los niños y niñas exploraron diferentes encuentros diseñados principalmente para apropiarse de su entorno y aprovechar la variedad de elementos naturales, los cuales integraron con creatividad en sus producciones artísticas. Eimy se mostró motivada en la propuesta *"colores de la tierra"*. Disfrutó el contacto con la arena y la tiza, observando cómo las texturas podían transformarse en trazos originales. Su experiencia estuvo marcada por la curiosidad y la creatividad.

Durante este mes, los encuentros se llenaron de la musicalidad de canciones de cuna y nanas, donde las voces suaves y las melodías delicadas crearon un ambiente de calma y ternura. Los ritmos pausados y las entonaciones cargadas de afecto invitaron a los niños y niñas a relajarse, a sentirse acompañados y a descubrir que la música no solo arrulla, sino que también se convierte en un refugio emocional que fortalece el vínculo y la sensibilidad musical. **Celeste** participó con entusiasmo, destacándose por su concentración y constancia. Acompañó cada gesto con precisión, reflejando gusto por mantener el ritmo. Además, su voz clara y segura aportó firmeza al canto grupal, mostrando cómo la música fortalece en ella la confianza y la alegría de compartir.

TOMA DE PESO Y TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

PESO	**16,3**
TALLA	**100.0**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Leidy Acelas.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIA ISABELLA AREVALO CRUZ
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

AREA ARMONIZACIÓN: A lo largo del mes de septiembre, se trabajó la relajación y la autoconciencia corporal mediante ejercicios de respiración, visualizaciones guiadas y exploraciones sensoriales con elementos fríos, tibios y suaves. Estas experiencias permitieron a los niños descubrir nuevas formas de sentirse tranquilos, identificar lo que sucede en su cuerpo y compartir con sus compañeros espacios de paz y equilibrio, generando aprendizajes significativos que aportan a su bienestar diario. Lia Isabella se mostró receptiva en las actividades de relajación, disfrutando de las visualizaciones guiadas como el "viaje de la mariposa". Permaneció atenta a la narración, relacionando la calma con cada parte de su cuerpo. En las experiencias con algodón y peluches expresó satisfacción, reconociendo la suavidad como una sensación tranquilizadora. Estas vivencias fortalecieron su autoconciencia y disposición a vivir momentos serenos.

AREA EMOCIONAL: En el mes de septiembre, los niños y niñas de pre jardín desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y comprensión de las emociones, a través de experiencias con música, juegos de imitación, narraciones, títeres y propuestas artísticas, estas dinámicas favorecieron la identificación de emociones propias y ajenas, la expresión verbal y corporal de sentimientos, el fortalecimiento de la empatía y la autorregulación, lo cual permitió registrar avances individuales en participación, socialización, expresión emocional y exploración creativa. Lia ha demostrado comprender mejor las emociones y logra hablar de ellas con naturalidad, su capacidad para expresar lo que siente en palabras refleja avances significativos en su proceso emocional.

AREA LITERATURA: Durante el mes los niños y niñas participaron en diferentes experiencias desde el área de literatura que les permitió reforzar su vocabulario y comprensión lectora como deducir, secuenciar e identificar personajes, lugares y situaciones.
Lia Isabella participó activamente durante las lecturas, con especial entusiasmo en los cuentos de la familia. Identificó con facilidad personajes como mamá, papá y abuelita, y relacionó situaciones del cuento con su vida cotidiana. En las historias sobre animales de la granja y del bosque, se mostró interesada y preguntó con curiosidad sobre los hábitats, demostrando un inicio en la deducción contextual. A lo largo de las sesiones, enriqueció su vocabulario con palabras nuevas y amplió su capacidad para repetir frases simples. Aunque aún necesita guía para mantener la secuencia del relato, demuestra progreso sostenido.

AREA GRAFOLOGIA: Durante este mes, los niños y niñas de prejardín participaron en diversas experiencias significativas relacionadas con la grafología, explorando trazos creativos, garabateo, coloreado, el uso del tablero mágico, trazos en curvas y la creación de formas propias. Estas actividades les permitieron fortalecer su motricidad fina, estimular la imaginación y avanzar en la construcción de imágenes, expresando de manera verbal y gráfica lo que piensan y sienten. Lia demuestra gran dedicación en las actividades de trazos y garabateo. Avanzó de simples líneas a formas más organizadas, explorando la combinación de figuras y colores. En juegos con curvas y formas muestra creatividad e interés por culminar sus trabajos. Se comunica con claridad sobre sus producciones, destacando cómo las experiencias han fortalecido su imaginación y motricidad fina.

AREA COGNITIVA: Lía inició la actividad tranquila y observadora, integrándose poco a poco con curiosidad, en nociones espaciales, identificó posiciones como cerca y lejos al manipular bloques, reconoció momentos del día en las propuestas de tiempo y lugar, nombrando actividades de la mañana y la tarde, durante la percepción de imágenes describió detalles importantes, señalando colores y formas, clasificó con acierto objetos redondos y cuadrados, distinguiendo además tamaños mayor y menor, aunque en ocasiones se distrae, retorna con facilidad a la tarea cuando se le motiva, su lenguaje claro le permite explicar sus elecciones, mostró alegría al compartir con sus compañeros.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

AREA FILOSOFIA: *Durante el mes de septiembre, desde el área de Filosofía, se desarrollaron ejercicios pedagógicos orientados a seguir fortaleciendo diversas habilidades del pensamiento. En esta ocasión, los niños se enfrentaron a desafíos que estimularon su capacidad para* ***reconocer gustos e intereses,*** *avanzando así en el camino hacia el* ***conocimiento de sí mismos.*** *Asimismo, se promovió la formulación de preguntas que favorecen el autorreconocimiento y permiten rastrear aspectos fundamentales de su* ***identidad,*** *elemento esencial para incentivar el pensamiento propio y filosófico.* LIA ISABELLA se destaca por su participación constante y entusiasta en las actividades. Reconoce con claridad sus gustos e intereses, expresándolos de manera verbal y gráfica. Sus frases son cada vez más organizadas y coherentes, lo que refleja avances significativos en su comunicación. Disfruta compartir con sus compañeros y escucha con respeto lo que otros aportan. Muestra seguridad en sus intervenciones y creatividad en sus representaciones. Atiende con facilidad las consignas y mantiene la atención durante los ejercicios. Su actitud positiva favorece el clima del grupo, siendo un ejemplo de motivación para otros.

AREA CORPORAL: Durante septiembre se desarrollaron experiencias que fortalecieron la motricidad gruesa a través de actividades de expresión corporal, exploración de texturas, dramatización, juegos de roles, representaciones con títeres y disfraces, así como ejercicios con cintas y el gimnasio psicomotor. Estas propuestas favorecieron la coordinación, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas de manera espontánea con su cuerpo. Lía Isabella se destaca en las actividades de expresión corporal, mostrando creatividad en dramatizaciones, juegos de sombras y representaciones. Disfruta del gimnasio psicomotor y participa con interés en todas las experiencias propuestas, atendiendo a las indicaciones de la docente.

AREA ARTES Y MUSICA: Durante este mes, los niños y niñas exploraron diferentes encuentros diseñados principalmente para apropiarse de su entorno y aprovechar la variedad de elementos naturales, los cuales integraron con creatividad en sus producciones artísticas. Lia participó con entusiasmo en *"pintando con hojas mágicas"*. Se mostró curiosa al descubrir cómo cada hoja dejaba una huella diferente en el papel, lo que le permitió experimentar con nuevas formas de expresión. Su proceso reflejó motivación y espontaneidad.

Durante este mes, los encuentros se llenaron de la musicalidad de canciones de cuna y nanas, donde las voces suaves y las melodías delicadas crearon un ambiente de calma y ternura. Los ritmos pausados y las entonaciones cargadas de afecto invitaron a los niños y niñas a relajarse, a sentirse acompañados y a descubrir que la música no solo arrulla, sino que también se convierte en un refugio emocional que fortalece el vínculo y la sensibilidad musical. **Lia** evidenció una actitud participativa y curiosa, prestando atención a cada indicación y sumando gestos propios a los propuestos. Su manera de cantar fue espontánea y constante, lo que mostró seguridad y disfrute. Además, su expresión corporal reflejó entusiasmo, haciendo que la experiencia musical resultara significativa y alegre para ella.

TOMA DE PESO Y TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

PESO	**14,0**
TALLA	**94,9**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nany Wayne

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yuri Cuite

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yaren Arevalo

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMMA LUCIA ALEJO BOJACA
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

AREA ARMONIZACIÓN: A lo largo del mes de septiembre, se trabajó la relajación y la autoconciencia corporal mediante ejercicios de respiración, visualizaciones guiadas y exploraciones sensoriales con elementos fríos, tibios y suaves. Estas experiencias permitieron a los niños descubrir nuevas formas de sentirse tranquilos, identificar lo que sucede en su cuerpo y compartir con sus compañeros espacios de paz y equilibrio, generando aprendizajes significativos que aportan a su bienestar diario. Emma Lucía participó activamente en las experiencias de relajación, mostrando disposición en los ejercicios de respiración profunda. En el "inflamos el globo" mantuvo la atención, logrando coordinar inhalaciones y exhalaciones. En las dinámicas con compresas tibias expresó agrado, disfrutando del calor suave en su cuerpo. Estos momentos favorecieron su concentración y su capacidad de mantener la calma.

AREA EMOCIONAL: En el mes de septiembre, los niños y niñas de pre jardín desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y comprensión de las emociones, a través de experiencias con música, juegos de imitación, narraciones, títeres y propuestas artísticas, estas dinámicas favorecieron la identificación de emociones propias y ajenas, la expresión verbal y corporal de sentimientos, el fortalecimiento de la empatía y la autorregulación, lo cual permitió registrar avances individuales en participación, socialización, expresión emocional y exploración creativa. Lucía se ha mostrado mucho más segura durante las experiencias emocionales, participa con confianza, se expresa con tranquilidad y disfruta de compartir lo que va aprendiendo con sus compañeros.

AREA LITERATURA: Durante el mes los niños y niñas participaron en diferentes experiencias desde el área de literatura que les permitió reforzar su vocabulario y comprensión lectora como deducir, secuenciar e identificar personajes, lugares y situaciones.
Emma Lucía se mostró muy receptiva durante los cuentos que trataban sobre animales, especialmente en "Mi mascota" y "Los animales del bosque". Fue capaz de identificar personajes principales y repetir algunas palabras nuevas con claridad. Aunque al principio le costaba seguir la secuencia de los relatos, con apoyo logró ordenar hechos simples al responder preguntas como "¿qué pasó primero?". Mostró sensibilidad ante los cuentos familiares, asociando los personajes con los miembros de su propia familia. En los cuentos de animales fantásticos, aunque no siempre intervenía verbalmente, se notaba su atención y comprensión a través de gestos y respuestas físicas (señalar, asentir).

AREA GRAFOLOGIA: Durante este mes, los niños y niñas de prejardín participaron en diversas experiencias significativas relacionadas con la grafología, explorando trazos creativos, garabateo, coloreado, el uso del tablero mágico, trazos en curvas y la creación de formas propias. Estas actividades les permitieron fortalecer su motricidad fina, estimular la imaginación y avanzar en la construcción de imágenes, expresando de manera verbal y gráfica lo que piensan y sienten. Emma se ha mostrado entusiasta en las experiencias de grafología, disfrutando especialmente del **garabateo creativo** y del paso hacia el coloreado. Ha logrado darles sentido a sus trazos, combinando colores y formas de manera intencionada. En el tablero mágico plasma imágenes con seguridad, mostrando progreso en la coordinación visomotora. Su comunicación verbal le permite explicar lo que ha dibujado, lo cual fortalece la comprensión de las experiencias.

AREA COGNITIVA: Emma se mostró alegre y colaborativa durante la jornada, participando con entusiasmo en las actividades cognitivas, exploró con atención las propuestas de nociones espaciales, ubicando objetos arriba y debajo según las indicaciones, en las nociones de tiempo y lugar reconoció momentos de la rutina, ubicando correctamente acciones que ocurren antes y después, en percepción de imágenes, observó con interés láminas coloridas, identificando personajes y detalles, clasificó objetos por forma y tamaño, diferenciando con claridad entre figuras grandes y pequeñas, mostró seguridad al describir colores básicos, aunque en algunos momentos

Powered by CamScanner



necesitó recordatorio para concentrarse, mantuvo una actitud positiva, su disposición para compartir materiales y seguir instrucciones favoreció su avance.

AREA FILOSOFIA: *Durante el mes de septiembre, desde el área de Filosofía, se desarrollaron ejercicios pedagógicos orientados a seguir fortaleciendo diversas habilidades del pensamiento. En esta ocasión, los niños se enfrentaron a desafíos que estimularon su capacidad para* ***reconocer gustos e intereses,*** *avanzando así en el camino hacia el* ***conocimiento de sí mismos.*** *Asimismo, se promovió la formulación de preguntas que favorecen el autorreconocimiento y permiten rastrear aspectos fundamentales de su* ***identidad,*** *elemento esencial para incentivar el pensamiento propio y filosófico.* EMMA LUCIA participa con disposición en las experiencias, mostrando interés por reconocer sus gustos y compartirlos con el grupo. Su lenguaje avanza hacia frases cortas y claras, lo que le permite expresar ideas comprensibles. Se motiva especialmente en las producciones gráficas, donde plasma con color sus preferencias. Escucha con atención a sus compañeros y responde con seguridad cuando se le pregunta. Aún necesita acompañamiento para profundizar en sus explicaciones, pero se nota su entusiasmo por narrar experiencias. Atiende a consignas con facilidad y mantiene un nivel de concentración adecuado. Se recomienda seguir estimulando su expresión oral con preguntas abiertas.

AREA CORPORAL: Durante septiembre se desarrollaron experiencias que fortalecieron la motricidad gruesa a través de actividades de expresión corporal, exploración de texturas, dramatización, juegos de roles, representaciones con títeres y disfraces, así como ejercicios con cintas y el gimnasio psicomotor. Estas propuestas favorecieron la coordinación, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas de manera espontánea con su cuerpo. Emma Lucía demuestra entusiasmo en las actividades de motricidad gruesa, disfrutando de la pintura, los juegos de sombras y las dramatizaciones. Se expresa corporalmente con seguridad y sigue las orientaciones, participando de manera constante en el gimnasio psicomotor.

AREA ARTES Y MUSICA: Durante este mes, los niños y niñas exploraron diferentes encuentros diseñados principalmente para apropiarse de su entorno y aprovechar la variedad de elementos naturales, los cuales integraron con creatividad en sus producciones artísticas. Emma disfrutó la experiencia de *"flores de colores"*, explorando con sensibilidad los pétalos y organizándolos con delicadeza en sus producciones. Mostró creatividad en la forma de combinar los colores naturales, transmitiendo en sus trabajos alegría y armonía.

Durante este mes, los encuentros se llenaron de la musicalidad de canciones de cuna y nanas, donde las voces suaves y las melodías delicadas crearon un ambiente de calma y ternura. Los ritmos pausados y las entonaciones cargadas de afecto invitaron a los niños y niñas a relajarse, a sentirse acompañados y a descubrir que la música no solo arrulla, sino que también se convierte en un refugio emocional que fortalece el vínculo y la sensibilidad musical. **Emma** se mostró alegre y expresiva, participando con movimientos amplios y seguros. Disfrutó mucho al acompañar el canto con su cuerpo, reflejando entusiasmo y espontaneidad. A lo largo del proceso mantuvo una actitud positiva que favoreció el clima del grupo, dejando ver su interés por disfrutar y compartir desde la música.

TOMA DE PESO Y TALLA ADECUADOS PARA SU EDAD

PESO	**12,9**
TALLA	**91,2**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Valentina Bojaca

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL
SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DEL NIÑO/A
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: SARA VALENTINA VARGAS MANCIPE
NIVEL: PREJARDIN C
DOCENTE TITULAR: YURANI CEPEDA
FECHA: 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE

INFORME

AREA ARMONIZACIÓN: A lo largo del mes de septiembre, se trabajó la relajación y la autoconciencia corporal mediante ejercicios de respiración, visualizaciones guiadas y exploraciones sensoriales con elementos fríos, tibios y suaves. Estas experiencias permitieron a los niños descubrir nuevas formas de sentirse tranquilos, identificar lo que sucede en su cuerpo y compartir con sus compañeros espacios de paz y equilibrio, generando aprendizajes significativos que aportan a su bienestar diario. Sara Valentina se mostró participativa en las experiencias de relajación, mostrando serenidad en las dinámicas con almohadas y peluches. En el "descanso del osito" se recostó con tranquilidad, escuchando la narración con atención. En los ejercicios de respiración profunda logró mantener la calma, siguiendo las indicaciones. Estas experiencias fortalecieron su autoconciencia y capacidad de atención.

AREA EMOCIONAL: En el mes de septiembre, los niños y niñas de pre jardín desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la exploración y comprensión de las emociones, a través de experiencias con música, juegos de imitación, narraciones, títeres y propuestas artísticas, estas dinámicas favorecieron la identificación de emociones propias y ajenas, la expresión verbal y corporal de sentimientos, el fortalecimiento de la empatía y la autorregulación, lo cual permitió registrar avances individuales en participación, socialización, expresión emocional y exploración creativa. Sara se destaca por hablar con propiedad sobre las emociones y colaborar con sus pares cuando lo requieren, su actitud empática fortalece la dinámica grupal.

AREA LITERATURA: Durante el mes los niños y niñas participaron en diferentes experiencias desde el área de literatura que les permitió reforzar su vocabulario y comprensión lectora como deducir, secuenciar e identificar personajes, lugares y situaciones.
Sara Valentina disfrutó mucho las sesiones de lectura, especialmente aquellas que contenían afecto o vínculos familiares. Durante los cuentos de "Amo a mi mamá" y "Amo a mi papá", participó nombrando a sus familiares y contando con emoción lo que hacen juntos. En los cuentos de animales mostró entusiasmo y reconoció con facilidad a los personajes más conocidos. Empezó a hacer deducciones sencillas al observar una imagen y anticipar lo que podría pasar. Aunque la secuencia completa del cuento le cuesta un poco, con apoyo pudo establecer al menos dos momentos clave (inicio y final). Su vocabulario se amplía mediante la repetición activa.

AREA GRAFOLOGIA: Durante este mes, los niños y niñas de prejardín participaron en diversas experiencias significativas relacionadas con la grafología, explorando trazos creativos, garabateo, coloreado, el uso del tablero mágico, trazos en curvas y la creación de formas propias. Estas actividades les permitieron fortalecer su motricidad fina, estimular la imaginación y avanzar en la construcción de imágenes, expresando de manera verbal y gráfica lo que piensan y sienten. Sara se destaca por su dedicación en el coloreado y los **trazos en curvas**. Sus garabatos evolucionaron hacia dibujos con mayor intención y detalle. En el tablero mágico plasma ideas con creatividad y entusiasmo. Verbaliza lo que realiza con seguridad, mostrando progreso en expresión oral, imaginación y motricidad fina.

AREA COGNITIVA: Sara inició la actividad tranquila y observadora, integrándose con interés, en nociones espaciales ubicó figuras arriba y abajo con precisión, reconoció momentos de la rutina, nombrando acciones que ocurren antes y después, en percepción de imágenes identificó detalles importantes, comentando personajes y colores, clasificó materiales por forma y tamaño, diferenciando grandes y pequeños con claridad, reconoció figuras geométricas sencillas, aunque en ocasiones necesita motivación para continuar, mantiene una actitud colaborativa, su avance en el área cognitiva es evidente.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



AREA FILOSOFIA: *Durante el mes de septiembre, desde el área de Filosofía, se desarrollaron ejercicios pedagógicos orientados a seguir fortaleciendo diversas habilidades del pensamiento. En esta ocasión, los niños se enfrentaron a desafíos que estimularon su capacidad para* ***reconocer gustos e intereses,*** *avanzando así en el camino hacia el* ***conocimiento de sí mismos.*** *Asimismo, se promovió la formulación de preguntas que favorecen el autorreconocimiento y permiten rastrear aspectos fundamentales de su* ***identidad,*** *elemento esencial para incentivar el pensamiento propio y filosófico.* SARA VALENTINA se muestra atenta y motivada en las actividades, reconociendo y compartiendo algunos de sus gustos. Su lenguaje está en proceso de fortalecerse, logrando frases cortas y comprensibles. Disfruta de las representaciones gráficas, en las que plasma lo que piensa con creatividad. Escucha con atención a sus compañeros y responde con disposición cuando se le pregunta. Mantiene la concentración durante los ejercicios, respondiendo de manera adecuada a las consignas. Su avance en la organización de ideas es evidente. Se recomienda seguir estimulando su seguridad al participar en los diálogos colectivos.

AREA CORPORAL: Durante septiembre se desarrollaron experiencias que fortalecieron la motricidad gruesa a través de actividades de expresión corporal, exploración de texturas, dramatización, juegos de roles, representaciones con títeres y disfraces, así como ejercicios con cintas y el gimnasio psicomotor. Estas propuestas favorecieron la coordinación, la creatividad y la participación activa de los niños y niñas de manera espontánea con su cuerpo. Sara Valentina participa de manera activa en las experiencias de expresión corporal, disfrutando de la pintura, dramatizaciones y juegos de roles. Se involucra en el gimnasio psicomotor, mostrando creatividad y disposición al seguir instrucciones.

AREA ARTES Y MUSICA: Durante este mes, los niños y niñas exploraron diferentes encuentros diseñados principalmente para apropiarse de su entorno y aprovechar la variedad de elementos naturales, los cuales integraron con creatividad en sus producciones artísticas. Sara participó con entusiasmo en "*colores de la tierra*". Exploró con libertad la textura de la arena y la tiza, mostrando alegría en el contacto con los materiales y reflejando espontaneidad en sus producciones.

Durante este mes, los encuentros se llenaron de la musicalidad de canciones de cuna y nanas, donde las voces suaves y las melodías delicadas crearon un ambiente de calma y ternura. Los ritmos pausados y las entonaciones cargadas de afecto invitaron a los niños y niñas a relajarse, a sentirse acompañados y a descubrir que la música no solo arrulla, sino que también se convierte en un refugio emocional que fortalece el vínculo y la sensibilidad musical. **Valentina** se mostró alegre y constante en su participación, acompañando las canciones con gestos suaves y coordinados. Su voz fue clara y afinada, lo que permitió que se integrara con seguridad al grupo. Durante toda la experiencia mantuvo una actitud tranquila y positiva, reflejando sensibilidad hacia la música y aportando calma al ambiente compartido.

TOMA DE TALLA Y PESO ADECUADAS PARA SU EDAD

PESO	**14,5**
TALLA	**97,2**

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Rosa Monroe

Powered by CamScanner